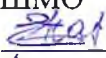
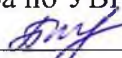


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №1

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Карачёва Е.В. 
Протокол № 1
от 30.08 2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Пепчук Т.П. 
30.08. 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ ООШ №1
Шевченко Т.А. 
Приказ № 148
от 31.08.2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Музей»,
«История поселка. История школы».
для 7-8-9-х классов

Составитель: Кардуева Елена Георгиевна, учитель
технологии.

н.п. Африканда
2023

Школа: МБОУ ООШ№1

Н.п.: Африканда

Район: Полярнозоринский

Область: Мурманская область

Адрес: ул. Мира, д.6

Тел. 8(815-32)6-24-81

1. Полное название музея

«История посёлка, история школы».

2. Дата открытия и характеристика

Музей школы начал создаваться в далёком 1990 году. Посёлок имеет огромную интересную историю. В музее собраны старинные экспонаты, предметы быта, печати, газеты. Много фотографий представлено из истории поселка. Есть стендовый материал:

1. История посёлка.
2. Труженики родного посёлка.
3. История школы.
4. Ветераны педагогического труда.
5. Спорт – залог здоровья.
6. Подвиг твой бессмертен.
7. Новое время - новая школа.
8. «Взвейтесь кострами, синие ночи».

Сбор материала ведётся, и по сей день.

3. Программа деятельности музея

Для осуществления эффективной деятельности музея разработана программа его работы:

Пояснительная записка.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Музееведение в системе образования является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Школьный музей — это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг - успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея - все это является важным средством документирования истории родного края.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Краеведческая работа ведется в школе уже в течение нескольких лет. Собранный материал по истории нашего села хранится в школьном музее. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.

Цели программы:

- Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего поселка, школы, жителей.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

Основные задачи:

1. Изучить историю возникновения и развития н.п. Африканда.
2. Исследовать традиции прошлого.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили свой поселок.
7. На базе музея проводить уроки, посвященные истории поселка, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами военных действий.

8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Обоснование значимости программы.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:

Школьный музей взаимодействует с музеями области, кабинетом истории, городской администрацией, с районным архивом, библиотекой, интернет ресурсами и др. школьными музеями.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Основные направления деятельности школьного музея:

1. История посёлка.
2. Труженики родного посёлка.
3. История школы.
4. Ветераны педагогического труда.
5. Спорт – залог здоровья.
6. Подвиг твой бессмертен.
7. Новое время - новая школа.
8. «Взвейтесь кострами, синие ночи».

Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;

- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисково-исследовательская деятельность.
2. Учет и хранение фондов
3. Экспозиционная деятельность
4. Просветительская деятельность.

Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- экспедиционный сбор;
- прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволит:

- проводить на базе музея совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
- участвовать в районных олимпиадах, конкурсах по историческому краеведению;
- создавать фонд мультимедийных презентаций.

Учет и хранение фондов

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе выставки-передвижки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция

школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе и поселке.

Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;
- организовать проведение на базе музея районных семинаров учителей истории, краеведения, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Программа рассчитана на учащихся школы разных возрастов, интересующихся историей родного края, ведущих поисковую и исследовательскую работу, а также учителей и родителей.

Для создания, развития и функционирования музея в школе должен быть сформирован актив музея.

Актив музея и учащиеся школы:

1. Пополняют фонды музея путем организации исследований, переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливают связи с другими музеями;
2. Проводят сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
3. Изучают собранный материал и обеспечивают его учет и хранение;
4. Оформляют экспозиции и выставки;
5. Проводят экскурсии для учащихся, родителей, педагогов, гостей школы;
6. Оказывают содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе;
7. Принимают активное участие в выполнении соответствующих профилю музея запросов от организаций и частных лиц.

В целях повышения эффективности работы в составе актива музея распределены поручения. Состав актива музея и направления его деятельности определяется на заседании Совета музея. Отвечает за работу музея и актива руководитель школьного музея, назначаемый приказом директора школы.

Сроки действия программы. Программа рассчитана на 1 год. (2023-24 гг.)

Перечень обязанностей руководителя школьного музея

1. Планирует работу школьного музея и актива музея.
2. Организует работу по поиску и сбору материалов по теме музея.
3. Ведет документацию школьного музея.
4. Обеспечивает сохранность экспонатов школьного музея.
5. Организует стационарные и передвижные выставки; пропагандирует материалы музея путем организации экскурсий, проведения совместных уроков с учителями истории, литературы, краеведения, начальных классов.
6. Курирует работу Совета музея.
7. Готовит отчетную документацию о деятельности музея.

Основные этапы реализации программы

Первый этап — информационно-познавательный.

На этом этапе осуществлен сбор исторического материала, оформлена музейная комната, проведена паспортизация музея. На заседаниях актива музея учащиеся овладели основными краеведческими знаниями.

Второй этап — операционно-деятельностный.

На этом этапе активисты музея овладевают навыками и умениями работать с источником, описывать объекты.

Третий этап — практико-ориентационный.

Результатом работы на данном этапе должно стать овладение учащимися спецификой работы в школьном музее и основами научно-исследовательской деятельности.

Управление программой

Управление программой осуществляется советом музея, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, руководитель музея, учитель истории, библиотекарь, члены молодежного движения «Эколята», учителя школы, родители учащихся.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Данная программа открывает широкие возможности для разностороннего развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи. Реализация программы оказывает большое влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к Родине.
2. Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к изучению родного края. Работа по этой программе может сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.
3. Фонды музея пополняются новыми материалами, создаются летописи школы, поселка.

Рабочий план реализации Программы.

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.	Организационная работа. - Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию и оформить паспорт музея; - Приобретение необходимого оборудования: фотоаппарата, диктофона, компьютера, принтера, сканера, фотоальбомов, бумаги, папок и т.п. - Составление и утверждение календарного плана работы музея. -Создание или обновление состава Совета музея.	В течении года
2.	Работа с фондами школьного музея. - Инвентаризация имеющихся музейных предметов. - Систематизация музейных предметов по разделам и темам. - Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. - Обработать воспоминания участников об участниках ВОВ и начать создание Книги памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»	В течении года

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание архива музея в электронном варианте; - Создание картотеки музейных предметов. 	
3.	<p>Поисковая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в районном архиве. - Работа в районной библиотеке. - Работа в районном отделе ЗАГС. - Работа с документами в районной и сельской администрации. <p>Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск материалов и документов об учителях и директорах погибших в годы ВОВ. - Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними. - Встреча с ветеранами ВОВ, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране. 	В течении года
4.	Оформление экспозиций и разделов музея.	В течении года
5.	<p>Просветительская работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экскурсий и бесед. 2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> - Вечер встречи выпускников, - День согласия и примирения, - День Конституции, - День Победы, - Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда и войны - конкурсы исследовательских работ 3. Сотрудничество с местной прессой – печатание статей по материалам школьного музея. 4. Размещение информации на сайте. 5. Сотрудничество со школьными музеями школ района 	В течении года

6.	<p>Исследовательская деятельность учащихся.</p> <p>Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История школы в годы Великой Отечественной войны - Летопись Великой Отечественной. - Великая Отечественная война в истории моей семьи - «Герои нашего времени» - «Земляки участники боевых действий» - «Ветераны педагогического труда» - История поселка. - «Взвейтесь кострами, синие ночи». - и т.д. 	В течении года
7.	<p>Переписка музея: с выпускниками, организациями, ветеранами труда, ветеранами ВОВ и их родственниками.</p>	В течении года
8.	<p>Создание методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематика классных часов по материалам школьного музея. <p>Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея, создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История посёлка. 2. Труженики родного посёлка. 3. История школы. 4. Ветераны педагогического труда. 5. Спорт – залог здоровья. 6. Подвиг твой бессмертен. 7. Новое время - новая школа. 8. «Взвейтесь кострами, синие ночи». 	В течении года

Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного поселка изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в

экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории, встречаясь с выпускниками школы и их родными, очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, традициях школы, села, учатся понимать, как история школы связана с историей малой Родины и с историей огромной России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения.

Оценка результатов.

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться

Во-первых, уровнем сформированной таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности.

Во-вторых, результатами участия в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Дата	Тема урока	Форма работы	Форма контроля	Кол-во часов
Сентябрь					
1.	4.09.2023	Знакомство с музеем.	Урок в музее. Беседа. Экскурсия	Контрольные вопросы	1

2.	11.09.2023	«История поселка»	Беседа.	Контрольные вопросы	1
3.	22.09.2023	Торжественное открытие музея «История поселка, история школы»			1
4.	25.09.2023	«Моя Африканда-моя Родина»	Творческие занятия.	Изготовление альбома «Африканда-моя Родина»	1
Октябрь					
1.	2.10.2023	Акция «Тепло души» Изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека.	Творческий проект.	Творческий проект.	1
2.	9.10.2023	«Труженики родного посёлка»	Изучение исторических событий.	Контрольные вопросы.	1
3.	16.10.2023	«Труженики родного посёлка»	Изучение исторических событий.	Контрольные вопросы.	1
4.	23.10.2023	«Труженики родного посёлка». Встреча с тружеником поселка.	Изучение исторических событий.	Контрольные вопросы.	1
Ноябрь					
1.	13.11.2023.	«История школы»	Урок в музее	Контрольные вопросы	1
2.	20.11.2023	Оформление стенгазеты «История школьной формы»	Творческий проект	Контрольные вопросы	1
3.	27.11.2023	Изготовление поздравительных открыток «День Матери»	Творческий проект	Контрольные вопросы	1
Декабрь					
1.	4.12.2023	«Ветераны педагогического труда»	Беседа.	Контрольные вопросы	1
2.	11.12.2023	«Кандалакшский государственный заповедник» 1-4	Туристическая поездка, экскурсия в г. Кандалакша	Тест	1
3.	18.12.2023	Встреча с ветеранами педагогического труда.	Беседа.	Контрольные вопросы	1
Январь					

1.	8.01.2024	«Новое время – новая школа»	Урок в музее Практическая работа в музее.	Контрольные вопросы. Проект	1
	15.01.2024	«Суперспособности современной школы»	Беседа.	Контрольные вопросы	1
	22.01.2024	«Школа будущего»	Творческий проект	Беседа.	1
	29.01.2024	Транспорт будущего	Творческий проект	Беседа.	1
Февраль					
1.	5.02.2024	«Подвиг твой бессмертен».	Урок в музее.	Тест.	1
2.	12.02.2024	Выставка детских рисунков «Защитники Заполярья»	Творческое занятие в музее	Проект	1
3.	26.02.2024	Экскурсия к памятнику «Защитники Заполярья»	Экскурсия.	Беседа. Контрольные вопросы.	1
Март					
1.	4.03.2024	«Спорт – залог здоровья».	Урок в музее	Контрольные вопросы	1
2.	11.03.2024	Изготовление стенгазеты «Вместе со спортом»	Урок в музее, изучение исторических событий	Беседа. Контрольные вопросы.	1
3.	18.03.2024	Обновление информационного стенда «На севере жить-со спортом дружить»	Изучение исторических событий.	Беседа. Контрольные вопросы.	1
4.	25.03.2024	Оформление альбома памяти «Спортивная жизнь школы»	Урок в музее.	Творческое занятие.	1
Апрель					
1.	1.04.2024	«Взвейтесь кострами – белые ночи».	Изучение исторических событий	Тест	1
2.	8.04.2024	«Взвейтесь кострами – белые ночи».	Изучение исторических событий	Беседа. Контрольные вопросы.	1
3.	15.04.2024	Изготовление титульного листа школьного альбома.	Просмотр мультфильма «Пионер»	Беседа. Контрольные вопросы.	1
4.	22.04.2024	Оформление альбома «Пионеры из прошлого,	Творческая работа по оформлению	Беседа. Контрольные вопросы.	1

		глазами современных детей»	школьного альбома.		
5.	29.04.2024	Изготовление флажков к празднику Великой Победы	Творческая работа	Беседа. Контрольные вопросы. Творческое задание.	1
Май					
1.	6.05.2024	«Воинская часть н.п. Африканда»	Экскурсия.	Контрольные вопросы	1
2.	13.05.2024	Пожарная часть н.п. Африканда.	Экскурсия.	Контрольные вопросы.	1
3.	20.05.2024	«Музей-что это?»	Итоговое занятие.	Беседа.	1
4.	27.05.2024	«Музейный в летние каникулы»	Итоговое занятие, подготовка музейных экспонатов к каникулам.	Практическая работа.	
Итого уроков:				34 часа	

Содержание программы курса «Школьный музей»

На протяжении всего года школьный музей посещают все учащиеся с 1 по 9 класс. На каждый месяц дана своя тема. Все уроки проводятся по принципу от простого к сложному.

- 1. Знакомство с музеем.** Знакомство детей с музеем, целями, задачами. План работы на учебный год.
- 2. «История поселка».** Знакомство учащихся с огромной экспозицией. Просмотр фотографий, прослушивание воспоминаний жителей поселка, просмотр документов и альбомов.
- 3. Торжественное открытие музея «История поселка, история школы».** Торжественный праздник в честь открытия школьного музея. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школе. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.
- 4. «Моя Африканда-моя Родина».** Изготовление альбома «Африканда-моя Родина». Творческое занятие с детьми. Изготовление рисунков детьми в любой технике про свою малую родину.
- 5. Акция «Тепло души» Изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека.** Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека.
- 6. «Труженики родного посёлка».** Изучение исторических событий. Изучение исторических событий, личностей, проживающих в п. Африканда. Знакомство с их жизнью, целями и их достижениями.
- 7. «Труженики родного посёлка».** Изучение исторических событий.

Продолжение изучения исторических событий, личностей, проживающих в п. Африканда. Знакомство с их жизнью, целями и их достижениями.

8. «Труженики родного посёлка». Встреча с тружеником поселка.

Изучение исторических событий. Изучение исторических событий, личностей, проживающих в п. Африканда. Знакомство с их жизнью, целями и их достижениями.

9. «История школы».

История школы, создание, воспоминания о старой школе. Воспоминания учителей, учеников. Просмотр фильма, фотографий.

10. Оформление стенгазеты «История школьной формы». Творческий проект.

11. Изготовление поздравительных открыток «День Матери». Творческий проект.

12. «Ветераны педагогического труда». Приглашаем на беседу ветеранов педагогического труда, они делятся с детьми своим опытом, рассказами о прошлой жизни.

13. «Кандалакшский государственный заповедник». Туристическая поездка, экскурсия в г. Кандалакша.

14. «Новое время – новая школа». Урок в музее Практическая работа в музее.

15. «Супер способности современной школы». Беседы с детьми о современной школе, сравнивая школу прошлого.

16. Школа будущего». Творческий проект.

17. Транспорт будущего. Творческий проект.

18. Подвиг твой бессмертен». Рассказ, беседа о жизни п. Африканда, ее жителях во время ВОВ.

19. Выставка детских рисунков «Защитники Заполярья». Творческое занятие в музее

20. Экскурсия к памятнику «Защитники Заполярья». Экскурсия. Беседа.

21. «Спорт – залог здоровья». Рассматриваем кубки и медали прошлых поколений.

22. Изготовление стенгазеты «Вместе со спортом». Творческое занятие по изготовлению стенгазеты.

23. Обновление информационного стенда «На севере жить-со спортом дружить». Творческое занятие.

24. Оформление альбома памяти «Спортивная жизнь школы».

25. «Взвейтесь кострами – белые ночи». Изучение исторических событий.

26. «Взвейтесь кострами – белые ночи». Изучение исторических событий.

27. Изготовление титульного листа школьного альбома. Просмотр мультфильма «Пионер».

28. Оформление альбома «Пионеры из прошлого, глазами современных детей». Творческое занятие.

29. Изготовление флажков к празднику Великой Победы. Творческая работа.

30. «Воинская часть н.п. Африканда». Экскурсия.

- 31 Пожарная часть н.п. Африканда.** Экскурсия.
- 32. «Музей-что это?».** Беседа.
- 33.Итоговое занятие.** Подведение итогов за пройденный год, вручение благодарственных писем.
- 34. Итоговое занятие.** Подготовка музейных экспонатов к каникулам.