

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ
С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МБОУ ООШ №1)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ ООШ № 1
(протокол от 15.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 1
Шевченко Т.А.
16 апреля 2025 г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1» (МБОУ ООШ №1)
Руководитель	Татьяна Александровна Шевченко
Адрес организации	184220 Мурманская область, н.п. Африканда, ул. Мира, д. 6
Телефон, факс	8- (815) -32-6-24-81, 6-25-85 (факс)
Адрес электронной почты	afrikschool@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 1.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП МБОУ ООШ № 1 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года – 97.

Основная образовательная программа начального общего образования – 40.

Основная образовательная программа основного общего образования – 57.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две

предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ ООШ № 1 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В течение 2024 года МБОУ ООШ № 1 продолжает работать по внедрению в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проводились мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ ООШ № 1.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ ООШ № 1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ ООШ № 1 ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- инвалиды – 1 (1,0%);
- с задержкой психического развития – 13 (13,5%)

Школа реализует следующие АООП: – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и основного общего образования. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все дети с ОВЗ адаптированы в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука и служба Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 2 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детского общественного объединения «Движение первых» и организации школьного спортивного клуба «Лидер»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие. В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. В 2024 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную

специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Воспитательная работа МБОУ ООШ №1 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 21.02.2025 № 35). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- Участие в фестивале - агитбригаде «Это наш выбор».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Организация профориентации В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

– профориентация через урочную деятельность; – профориентация через внеурочную деятельность – ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6 -9 классов;

– профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы.

В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 42 обучающихся;

– профориентация через дополнительное образование;

– профориентация через взаимодействие с родителями. Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- Всероссийские открытые уроки «Проектория». Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ 1705/05). В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

– назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Макарова В.А.;
 - разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Формат привлечения партнёров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнёров к участию в Дне открытых дверей, проф. пробы;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

– регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися: постоянно ведётся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учёбы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

– проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

– регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: – на уровне НОО – 97 %; – на уровне ООО – 94 %. По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведённых мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2;
- поставлено на учёт обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1;
- зафиксировано случаев травли в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведётся в школе на регулярной основе. К её положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли. В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 24 обучающихся 1-7-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по 12 сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Естественно - научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 97 обучающихся и 52 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, туристско-краеведческое — 16 процентов, техническое — 27 процентов, художественное — 10 процентов, физкультурно-спортивное — 20 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Народные игры» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День конституции;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День памяти жертв Холокоста;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества,
- 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
- Международный женский день;
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде;
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День защиты детей;
- День России;
- День памяти и скорби;

Мероприятия освещаются на официальном сайте образовательного учреждения и в группе ВК.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация плана к Году семьи сообществе

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ ООШ № 1 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ ООШ №1 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов основной школы;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май) 5 33 2–11 45 5 34	5	33
2-9	45	5	34

Начало учебных занятий 9 час. 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий
Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ 3386/07).

Процесс психолого-педагогического сопровождения учебного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностическая работа. За 2024 год было индивидуально обследовано 13 обучающихся, 2 человека получили первичное заключение ПМПК.

- Коррекционно-развивающая работа. За 2024 год 30 обучающимся была оказана индивидуальная коррекционно-развивающая помощь. Из них 13 человек со статусом ОВЗ.

- Профилактическая работа. В 2024 году было 11 обращений обучающихся и родителей для получения консультационной и просветительской помощи. Все запросы получили положительные результаты. 9 обучающимся 9-ого класса оказано внимание в поддержке в выборе профессии. Психологическое сопровождение и подготовка обучающихся 9-ого класса к ГИА показали следующие результаты: уровень психологических качеств, умений и навыков выпускников, повышающих эффективность подготовки к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ с 68% (январь 2024 г.) увеличился до 87% (апрель 2024 г.), а уровень тревожности снизился с 53,7% до 36,1%. – В течение 2024 года поступило 2 обращения от детей и взрослых на Службу школьной медиации по различным причинам. Все обращения прошли через программу восстановительной медиации и получили статус положительно завершенных.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги за 2023-2024 учебный год

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
Обучающихся на начало учебного года	18	10	5	10	14	11	12	10	10	100
Из них:										
Мальчиков	9	5	3	6	6	1	8	5	6	57
Девочек	10	5	2	4	8	9	5	4	5	44
Второгодников	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Прибыло	2	-	1	1	2	-	1	-	1	8
Выбыло	2	1	-	1	-	1	1	2	-	6
Обучающихся на конец года	18	9	6	10	16	10	12	8	11	100
Аттестовано всего	18	9	6	9	16	10	12	8	10	98/95
Успевают	17	9	6	9	14	10	12	6	9	93/90
На 5		2	-	-	-	-	-	-	-	2/3
С одной 4		1	1	1	1	-	-	-	-	4/0
На 4 и 5		2	2	3	5	2	3	1	5	23/26
Коэффициент качества		56	50	40	38	20	25	13	45	35,4/33

обучения										
% успеваемости		100	100	90	88	100	100	75	82	95/95
Не успевают по 1 предмету		-	-	-	2	-	-	-	1	3/3
По 2 предметам	1	-	-	-	-	-	-	1		1/0
По 3 предметам и более		-	-	1	-	-	-	1	1	3/2
С одной 3		-	2	1	-	1	-	1	1	6/8
С двумя 3		-	-	1	1	-	1	-	1	4/4
Всего второгодников		-	-	-	-	-	-	-	-	

О работе с детьми с ОВЗ в 2023-2024 учебном году

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ ООШ №1 обучалось 7 обучающихся с ОВЗ. Из них обучались инклюзивно – 6 человек, на дому – 1 чел. (ребёнок-инвалид). На конец 2023-2024 уч. года количество детей с ОВЗ изменилось – 11 человек, из них 2 ребёнка-инвалида.

Класс	Количество ОВЗ		Заключение ТПМПК
	Начало 2023-2024 уч. года	Конец 2023-2024 уч. года	
1	1	1	ТНР (ребёнок-инвалид)
2	1	2	ТНР, ЗПР
3	0	0	-
4	1	1	ЗПР
5	1	3	ЗПР, ЗПР, ЗПР
6	0	1	ЗПР
7	2	2	ЗПР, РАС (ребёнок-инвалид)
8	1	1	ЗПР
9	0	0	-
Всего	7	11	

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ООШ №1 обучалось 2 ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи (1 и 2 класс). В 1 классе безотметочное обучение. Результаты успеваемости второго обучающегося представлены в таблице.

класс	ФИО	Рус.яз	Лит. чт.	Англ.	Матем.	Окрж. мир	ИЗО	Музыка	Технология	Физич. культура
2	ЛД	3	3	3	3	3	4	5	4	5

Данные таблицы показывают, что обучающиеся ТНР справляются с образовательной программой.

К	№	ФИО					
---	---	-----	--	--	--	--	--

		Русский язык	литература	английский	математика	Окруж. мир	Физич. к-ра	Технология	Музыка	ИЗО	История	География	Биология	Химия	ОБЖ
2	ДА	3	3	3	3	3	5	4	4	4					
4	ПМ	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а					
5	ДЛ	3	4	3	3		5	5	5	4	4	4	4		
5	ДВ	3	3	3	3		5	3	3	3	3	3	3		
5	ДК	3	3	3	3		5	4	4	3	4	3	4		
6	КД	3	3	3	3		4	4	4	4	4	3	3		
7	СК	3	3	3	3		5	4	4	4	4	4	3		
8	ВМ	2	2	3			3		3		3	4	4	3	4

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 8 обучающихся с задержкой психического развития.

Данные таблицы показывают, что не все обучающиеся ЗПР справляются с образовательной программой НОО и ООО.

Выводы:

1. В МБОУ ООШ №1 в 2023-2024 уч. году велась планомерная работа по сопровождению детей с ОВЗ .

Основные направления работы:

- **диагностическая** (обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации);
- **коррекционно-развивающая** (обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации, способствует формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений);
- **консультативная** (обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся);
- **информационно-просветительская** (направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками);
- **социально-педагогическая** (направлена на подготовку учителей к участию в реализации программы коррекционной работы).

2. Для детей с ОВЗ в школе используются следующие формы организации учебного процесса:

классно - урочная система,

индивидуально-групповые занятия,

внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

3. Организована работа по психолого–педагогической коррекции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

- объектом сопровождения выступает учебно-воспитательный процесс, предметом деятельности является ситуация развития ребенка как система его отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

- эффективность коррекционно-развивающей работы определяется ее комплексностью, то есть тесным взаимодействием педагогов, психолога, классного руководителя.

Педагог-психолог проводит систематическое отслеживание динамики развития ребенка (уровень и динамика развития познавательной эмоционально-волевой сферы; психологический микроклимат в классном коллективе, эмоциональное самочувствие ребенка; уровень адаптации к обучению; мотивация обучения).

Учитель-предметник выявляет уровень развития общеучебных умений и навыков обучающихся (организационных, информационных, мыслительных, коммуникативных).

Классный руководитель определяет уровень воспитанности; уровень участия в делах класса и школы; занятость в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В целом все мероприятия в рамках реализации АООП с детьми ОВЗ выполнены. Таким образом, анализируя деятельность по реализации АООП для детей с ОВЗ за истекший период, можно сказать, что работа была продуктивной.

Результаты ГИА-2024 В 2024 году

ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общая численность выпускников 2023/24 учебного года	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

Итоги ОГЭ 9 класс

В 9 классе обучалось 11 выпускников. По результатам промежуточной аттестации, по результатам итогового собеседования 9 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Оставлены на повторный год обучения 2 ученицы. Сдавали экзамены в форме ОГЭ 9 выпускников по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, истории, географии, биологии, английскому языку. Успешно закончили обучение и получили аттестаты в основной период все 9 выпускников.

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок и систему оценивания, проанализировать результаты, составить планы работ по устранению пробелов в знаниях. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Качество знаний по результатам ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во	результаты	Качество
---------	--------	------------	----------

	учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	9	0	4	3	2	55,6 %
Математика	9	0	1	7	1	88,9 %
Биология	6	0	1	4	1	83,3 %
География	5	0	2	2	1	60 %
Английский язык	1	0	0	1	0	100 %
Обществознание	1	0	0	1	0	100 %
Информатика	5	0	3	2	0	40 %

Качество знаний по результатам ОГЭ за 3 года

Предмет	Кол-во учеников	2021-2022	Кол-во учеников	2022-2023	Кол-во учеников	2023-2024
Биология	0	-	0	-	6	83,3 %
География	8	50 %	7	57,1 %	5	60 %
Английский язык	0	-	0	-	1	100 %
Обществознание	2	0 %	1	0 %	1	100 %
Информатика	8	0 %	8	25 %	5	40 %

Качество знаний по результатам ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	40 %	50 %	55,6 %
Математика	0 %	44 %	88,9 %

Средний бал по результатам ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	22,2	25,0	23,8
Математика	9,13	14,8	17,3

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ ООШ №1

Всероссийские проверочные работы проводились с 18 марта 2024 по 17 мая 2024 года в 4-8 классах по программам НОО и ООО за 2023-2024 учебный год.

В МБОУ ООШ №1 проводились ВПР по следующим предметам:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир

5 класс: русский язык, математика, биология, история

6 класс: русский язык, математика, биология (линейная), обществознание

7 класс: русский язык, математика, обществознание, физика.

8 класс: русский язык, математика, биология (концентрическая), география.

Результаты внешних оценочных процедур представлены в таблицах:

Начальная школа (4 класс):

4 класс

Учебный год	Предмет	Качество знаний	Средний балл
2023/2024	Математика	60	3,8
	Русский язык	57	3,7
	Окружающий мир	100	4,1

Основная школа 5-8 классы

Результаты внешних оценочных процедур:

Учебный год	Предмет	Кол-во обуч.	Качество знаний	Средний балл
2023/2024 ВПР	Русский язык	35	25,7	3,2
	Математика	36	38,8	3,4
	История	12	66,6	4
	Биология	23	69,5	4,1
	География	6	33,3	3,5
	Обществознание	16	87,5	4,2
	Физика	10	33,3	3,5

Результаты внешних оценочных процедур по параллелям

5 класс

Учебный год	Предмет	Качество знаний	Средний балл
2023/2024 ВПР	Русский язык	25	3,2
	Математика	66,6	3,7
	История	66,6	4
	Биология	80	4,3

6 класс

Учебный год	Предмет	Качество знаний	Средний балл
2023/2024 ВПР	Русский язык	33,3	2,5
	Математика	28,5	3,2
	Биология	62,5	4
	Обществознание	83,3	4,3

7 класс

Учебный год	Предмет	Качество знаний	Средний балл
2023/2024 ВПР	Русский язык	20	3,2
	Математика	20	3,2
	Обществознание	90	4,2
	Физика	40	3,6

класс

Учебный год	Предмет	Качество знаний	Средний балл
2023/2024 ВПР	Русский язык	28,5	3,2
	Математика	28,5	3,2
	Бология	60	4
	География	33,3	3,5

Анализируя результаты ВПР, нужно отметить низкое качество знаний по предметам:

русский язык – 27,5%, география, физика – 33,3%, математика – 38,8%. Высокое качество образования отмечено по предметам: история 66,6%, биология – 69,5%, обществознание – 87,5%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По итогам проведения ВПР учителям-предметникам были даны рекомендации.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-ых классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов выросла на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся,

нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ № 1 проводился в период с 18.09.2024 г. по 25.10.2024 г. на основании приказа отдела образования администрации г. 05.09.2023 г. в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям по общеобразовательным предметам для 5-9 классов, из которых по 2 общеобразовательным предметам русскому языку, математике для 4-9 классов. Во время проведения олимпиады трудностей не возникло. Предметные олимпиады были проведены в соответствии с графиком, утверждённым отделом образования администрации г. Полярные Зори. Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, по каждому предмету было сформировано жюри. Площадки для проведения олимпиад были организованы в предметных кабинетах. Были назначены общественные наблюдатели. Замечаний по процедуре проведения олимпиады не выявлено, апелляций подано не было.

Численность обучающихся 4-9 классов, принявших участие в школьном этапе Олимпиады (учащиеся, принявшие участие по нескольким предметам учитываются 1 раз)

№	Предмет	Количество участников 4 класса	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Из них со статусом «ребенок, оставшийся без попечения родителей» или «ребенок-сирота»	Из них с ОВЗ	Из них с инвалидностью
1.	Русский язык	7	0	0	0	0	0
2.	Математика	3	0	0	0	0	0
	ИТОГО	7	0	0	0	0	0

№	Предмет	Количество участников					Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во участников муницип. этапа*
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.			
1.	Русский язык	10	8	5	4	3	3	1	0
2.	История	10	10	6	9	10	4	1	2
3.	Экология	0	0	0	0	2	1	0	1
4.	Литература	2	2	3	3	2	1	1	0
5.	География	10	10	6	8	10	4	0	3
6.	Технология		10	2	8	5	1	0	1
7.	Обществознание	-	12	7	7	10	1	11	3
8.	Физическая	4	5	3	3	1	4	8	7

	культура								
9.	Физика	-	-	-	9	5	0	0	0
10.	Химия	-	-	-	0	1	0	0	0
11.	Биология	3	4	5	1	2	1	0	0
12.	Математика	13	9	6	8	8	0	0	0
	ИТОГО	13	12	8	9	10			

Выводы:

В школьном этапе приняли участие обучающиеся с ОВЗ: 5 класс – 1 обучающийся, 6 класс – 3 обучающихся; 7 класс – 1 обучающийся, 8 класс – 1 обучающийся, 9 класс – 1 обучающийся

. Сравнительная таблица школьного этапа олимпиады за 2 года (учащиеся, принявшие участие по нескольким предметам учитываются 1 раз).

Предмет	2024/2025			2023/2024		
	Число участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Число участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Русский язык	30	3	1	18	2	2
История	45	4	1	10	1	0
Экология	2	1	0	13	1	2
Литература	12	1	1	4	0	0
География	44	4	0	11	2	2
Технология	24	1	0	18	4	8
Английский язык	0	0	0	14	3	2
ОБЗР	6	2	0	5	1	2
Обществознание	36	1	11	10	2	0
Физкультура	16	4	8	23	7	8
Физика	14	0	0	13	1	0
Химия	1	0	0	13	1	2
Биология	15	1	0	32	2	1
Математика	44	0	0	22	0	0
ИТОГО	45	14	12	44	11	17

Выводы: учащиеся, принявшие участие по нескольким предметам учтены 1 раз. В 2024-2025 учебном году

в 5 классе: 1 обучающийся победитель по истории и физической культуре;

в 6 классе: 1 обучающийся победитель по русскому языку и обществознанию, 1 обучающийся победитель по литературе и истории; 1 обучающийся призёр по литературе, истории, обществознанию, физической культуре; 1 обучающийся призёр по обществознанию, физической культуре;

в 7 классе: 1 обучающийся победитель по истории, труду и призёр по физической культуре;

в 8 классе: 1 обучающийся победитель по географии и физической культуре; 1 обучающийся победитель по истории, ОБЗР, обществознанию;

в 9 классе: 1 обучающийся победитель по обществознанию, экологии, физической культуре; 1 обучающийся победитель по географии, ОБЗР.

3. Обновление команды участников по предметам (показатель числовой, без указания Ф.И.О.).

Предмет	2024/2025			2023/2024	
	Прирост «+», «-», «=»)	в % от общего кол-ва участников		Прирост «+», «-», «=»)	в % от общего кол-ва участников

Русский язык	+12	40%		+7	26%
История	+35	77%		-1	10%
Экология	-11			-1	8%
Литература	+8	66%		-6	150%
География	+33	75%		-22	100%
Технология	+6	25%		+18	100%
Английский язык	-14			+ 4	29 %
ОБЗР	+1	16%		+2	40%
Обществознание	+26	72%		+2	20%
Физкультура	-7			+23	100%
Физика	+1	7%		+13	100%
Химия	-12			+3	23%
Биология	-17			-8	25%
Математика	+22	50%		-1	5%
Информатика	0	-		-1	100%
ИТОГО					

Выводы: В соответствии с приказом отдела образования г. Полярные Зори № 276 от 05.09.2024 г. «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», в МБОУ ООШ №1 проведены предметные олимпиады по следующим предметам:

онлайн-формат на образовательной платформе «Сириус»: физика, математика, биология, химия.

очно: русский язык, литература, история, обществознание, ОБЖ, география, экология, труд (технология)

Школьный этап ВсОШ организован в соответствии с утвержденным графиком и Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В предметных олимпиадах приняли участие обучающиеся 4-9 классов (52 чел., 75,3% от общего количества обучающихся 4-9 классов)

Не проводились предметные олимпиады по информатике, немецкому языку, французскому языку, английскому языку, праву, астрономии, экономике. Олимпиады по праву (5-9 кл.), информатике (7-9 кл.), английскому языку (5-9 кл.) не проводились по решению учителей, которые считают недостаточной подготовку обучающихся. Олимпиады по немецкому языку, французскому языку, астрономии, экономике не проводились, так как в МБОУ ООШ №1 нет таких предметов. Проведена олимпиада по экологии, так как вопросы экологии изучаются в рамках предмета биология и во внеурочной деятельности.

Задания для олимпиад составлены с учетом методических рекомендаций по проведению школьного этапа предметных олимпиад.

Олимпиадные задания содержали тестовые задания, материал повышенного уровня, задачи, требующие логического мышления.

По итогам выполнения олимпиадных заданий 17 участников стали победителями, 12 – призёрами среди обучающихся 4-9 классов.

Сравнительный анализ показал, что на протяжении 2 учебных лет в МБОУ ООШ №1 учащиеся 5-9 классов активно принимают участие в предметных олимпиадах, а по русскому языку и математике в олимпиаде принимают участие обучающиеся 4 класса. Остаются низкими показатели по предметам: литература, физика, экология, биология, ОБЗР, химия, технология. Стабильными остаются результаты по предметам: история, география, обществознание, физическая культура. В 2024 году наблюдается увеличение количества участников олимпиады по русскому языку, обществознанию, истории, географии, математике. Снизилось количество участников по химии, биологии, экологии.

Участие в конкурсах различного уровня

Мероприятие	Уровень	Количество
-------------	---------	------------

		Победитель	Призер	Участник
Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженера Арктики	Муниципальный	0	0	6
XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем даёт начало	Региональный	0	2	1
Квест-игра «На поиски сокровищ»	Муниципальный	0	0	9
Региональный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей — 2024»	Региональный	0	0	12
Конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасная работа – это каждого забота»	Муниципальный	1	0	2
Конкурс детского рисунка «Христос рождается – славите!»	Муниципальный	1	0	4
Муниципальный Театральный фестиваль	Муниципальный	0	0	2
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Всероссийский	1	0	1
Творческий конкурс «День космонавтики»	Муниципальный	1	0	1
Дистанционный конкурс детских творческих работ «защитник Родины моей», посвящённый Дню защитника Отечества	Муниципальный	2	1	3
Конкурс детских творческих работ «Весенняя сказка», посвященного Международному женскому дню.	Муниципальный	0	1	1
Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	3	1	4
Учи.ру Олимпиада по математике	Всероссийский	2	1	3
Конкурс чтецов XXII городского Пушкинского праздника в номинации «Стихи»	Муниципальный	1	0	1
XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем даёт начало»	Региональный	0	1	1
Соревнования по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова	Муниципальный	1	1	5
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	0	2	2
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Муниципальный	0	1	1
Военно-патриотическая игра «Орлёнок»	Муниципальный	0	3	3
Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	2	3	12

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2024	9	4	5	9

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 г. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; – оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона. комиссий, жюри и т.д.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 47 респондентов (48,5% от общего числа родителей 1–9-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 75 процентов.

Условия и оснащённость ОО – 78 процентов.

Психологический комфорт в ОО – 90 процентов.

Деятельность администрации – 85 процентов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели оценки эффективности работы ИБЦ МБОУ ООШ № 1 в 2023-2024 учебном году

Показатели качества предоставления услуг/учебный год	2021-2022	2022 /2023	2023 /2024
I. Соблюдение учебно-методических условий реализации основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования:			
1.1. Обеспеченность учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности) печатными и электронными учебными изданиями:			
1.1.1. Количество /доля обеспеченности учебниками	1330/100%	1227/100%	1259/100%
1.1.2. Количество /доля обеспеченности учебными пособиями	309/100%	382/ 100%	302 /100%
1.1.3. Количество/доля электрон-ной формы учебников (ЭФУ):	-	-	-
1.1.4. Доля обновления учебного фонда ИБЦ общеобразовательной организации	21%	34%	32%
1.1.5. Доля учебников, срок которых превышает предель-ный срок использования, установленный в ФП учебников **	313/24%	323/26%	0%
1.2. Укомплектованность дополнительной литературой:			
1.2.1. Всего документов в фонде дополнительной литературы, в том числе:	1392	1406	1625
1.2.1.1. Количество /доля обеспеченности учебно-методической литературой	75/5%	76/5%	77 / 14,7 %
1.2.1.2. Количество /доля обеспеченности детской и художественной литературой	926/67%	944/67%	944 / 58 %
1.2.1.2. Количество /доля обеспеченности детской и художественной литературой	926/67%	944/67%	944 / 58 %
1.2.1.3. Количество/доля обеспеченности научно-популярной и отраслевой литературой	80/6%	86/6%	86/ 5,2 %
1.2.1.4. Количество/доля обеспеченности справочно-библиографическими изданиями	101/7%	102/7%	102/ 6,2 %

1.2.1.5. Количество наименований /экземпляров/ доля подписных периодических изданий ***	II полугодие 2021г - 21/104 I полугодие 2022г - 13/106 ИТОГО:34/210/15%	II полугодие 2022г -16/83 I полугодие 2023г -15/115 ИТОГО:31/198/14 %	II полугодие 2023г - 15/113 I полугодие 2024г - 13/105 ИТОГО:28/ 218/ 13,4 %
1.2.2.6. Доля обновления фонда дополнительной литературы (без учёта периодических изданий) ****	2,8%	25/1,7 %	0
II. Соблюдение материально-технических и информационных условий реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования:			
2.1. Приобретение новых технических средств ИКТ для пользователей ШИБЦ (в единицах)	-	-	-
2.2. Наличие доступа в ШИБЦ к электронным библиотечным системам (НЭБ, ЛитРЕС, др.) и образовательным ресурсам сети Интернет: (да /нет, количество точек доступа, название систем)	Да Интернет, НЭБ 2 точки доступа	Да Интернет, НЭБ 2 точки доступа	Да Интернет, НЭБ 2 точки доступа
2.3. Наличие автоматизирован-ных систем учёта (АИБС): да /нет, название АИБС	нет	нет	нет
2.4. Наличие у ШИБЦ собственного Интернет-сайта, Интернет-страницы, тематической группы в сети Интернет: да /нет, в случае наличия-указать Интернет-ресурс	Да Сообщество «Информационно - библиотечный центр школы №1» в ВК https://vk.com/club203193591	Да Сообщество «Информационно - библиотечный центр школы №1» в ВК https://vk.com/club203193591	Да Сообщество «Информационно - библиотечный центр школы №1» в ВК https://vk.com/club203193591
III. Уровень кадрового обеспечения ШИБЦ:			
3.1. Количество сотрудников ШИБЦ, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку по специальности (указать название курсов, организатора, дату, место проведения)	-	-	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва Курс повышения квалификации «Организация работы педагога-библиотекаря образовательной организации в условиях реализации ФГОС» , май 2024 г
3.2. Количество сотрудников ШИБЦ, представивших опыт работы на методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней (кроме ГМО) (указать название мероприятия, дату и место проведения, тему выступления)	V конкурс «ЭкоБиблиотека года», ноябрь 2021 года г. Москва, «Разработка и реализация мероприятий в области экологии и охраны окружающей среды»	-	-

3.3. Количество сотрудников ШИБЦ, принимающих участие в муниципальных/школьных проектах (акциях) по поляризации и развитию культуры чтения (указать название проекта/акции, целевую аудиторию, охват обучающихся)	Региональный образовательный проект «Читающая школа» (5,6,7,8,9 класс)	Региональный образовательный проект «Читающая школа» (5,6,7,8,9 класс)	1. Региональный образовательный проект «Читающая школа» (5,6,7 класс) 2. Школьный проект «Читательский марафон «Каникулы с книгой»», 3 класс 3. Школьная акция «Чемпионате по чтению вслух», 3 и 4 класс
3.4. Количество сотрудников, реализующих на базе ШИБЦ программы, направленные на формирование коммуникативной и информационной компетенций обучающихся: (указать название программы, количество часов, целевую аудиторию): • программы внеурочной деятельности • дополнительные общеобразовательные программы	Внеурочная деятельность: 1. Вдумчивое чтение. 5,6,7,8,9 класс по 34ч. 2. Литературное краеведение. 5,6,7, класс по 34ч 3. Основы информационной культуры школьников. 5 класс (34 часа)	Внеурочная деятельность: 1. Вдумчивое чтение. 5,6,7,8,9 класс по 34ч. 2. Основы информационной культуры школьников. 5,6 класс по 34 ч.	Внеурочная деятельность: 1. Вдумчивое чтение. 5,6,7 класс по 34ч. 2. Основы информационно-библиографической грамотности «Чудо, имя которому - книга» 5,6,7 класс по 34 ч.
3.5. Количество сотрудников ШИБЦ, имеющих публикации по профилю деятельности в печатных изданиях и сети Интернет (указать издание или ссылку на публикацию в сети Интернет).	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» http://www.1urok.ru/categories/4/articles/36147	-	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» https://www.1urok.ru/categories/4/articles/72470
IV. Уровень библиотечного обслуживания:			
Основные показатели работы ШИБЦ: *****			
4.1. Книговыдача (без учёта выдачи учебников)	2354	2655	2078
4.2. Посещаемость	18	19	17
4.3. Читаемость (без учёта выдачи учебников)	17	20	15
4.4. Обращаемость	1,8	1,8	1,2
4.5. Книгообеспеченность (с учётом периодических изданий за текущий учебный год)	10	10	12
4.6. Процент охвата обучающихся ОО библиотечным обслуживанием	1,3%	1,3%	1,3%
4.7. Количество/доля зарегистрированных пользователей ШИБЦ, обслуженных удалённо (дистанционно)	-	-	-

В 2023-2024 учебном году школьный информационно-библиотечный центр работал по утверждённому плану работы и прививал обучающимся потребность в постоянном

самообразовании, саморазвитию, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам и полезному времяпрепровождению. В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Работу ИБЦ организует 1 работник, педагог-библиотекарь на 1 ставку.

1.1. Одна из главных задач школьного информационного центра - обеспечить учебный процесс. Фонд учебников расположен в отдельном помещении - книгохранилище. Ежегодно фонд обновляется и пополняется, все учебники соответствуют ФГОС. Расстановка произведена по классам. В соответствии с Федеральным перечнем учебников сформирован заказ учебной литературы на 2024-2025 учебный год.

1.1.1 Обучающиеся МБОУ ООШ №1 обеспечены учебниками на 100 %. Показатель больше чем в 2022-2023 учебном году, в связи с увеличением количества обучающихся в ОО.

1.1.2. Обучающиеся МБОУ ООШ №1 обеспечены учебными пособиями на 100 %. Количество пособий уменьшилось, так как часть невостребованных пособий списано.

1.1.3. Электронную форму учебников (ЭФУ) не используем. Нет технической возможности использовать ЭУ.

1.1.4. Фонд учебной литературы в 2023/24 учебном году обновлён на 32 % .

1.1.5. Руководствуясь положением №2 приказа МП РФ от 21.09.2022 №858, учебников, **срок которых превышает предельный срок использования**, не имеется.

1.2. Укомплектованность фонда дополнительной литературой меняется за три года незначительно.

1.2.1 Фонд дополнительной литературы составляет 1427 экз. Показатель выше благодаря подписным периодическим изданиям.

1.2.1.1. учебно-методической литературой – 77 экз., это 4,7 % от общего фонда.

1.2.1.2. детская и художественная литература, входящая в школьную программу, литература для внеклассного чтения – 944 экз., это 58% от общего фонда.

1.2.1.3. научно-популярная и отраслевая литература – 86 экз., это 5,2 % от общего фонда.

1.2.1.4. справочно-библиографические издания – 102 экз., это 6,2 % от общего фонда

1.2.1.5. Частью библиотечного фонда являются **периодические издания**. В 2023-2024 учебном году была оформлена подписка, за учебный год было получено 218 экз., что составляет 13,4 % от общего фонда. Журналы всегда востребованы читателями, так как дома редко выписывают журналы.

1.2.2.6 Доля обновления фонда дополнительной литературы (без учёта периодических изданий), составляет 0 %.

Фонд детской и художественной литературы не пополнялся в 2023-02024 учебном году.

II.

2.1. ШИБЦ имеет в своем распоряжении 1 помещение, совмещающее абонемент и читальный зал на 14 мест. Имеется 1 компьютер для пользователей.

1 компьютер для работы педагога-библиотекаря, принтер, сканер. Есть экран и мультимедийный проектор для показа презентаций или видео, флипчарт. Новых технических средств ИКТ для пользователей не приобреталось в 2023-2024 учебном году.

2.2. Компьютер для пользователей подключен к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) и интернет.

2.3. АИБС не установлена.

2.4. ШИБЦ имеет собственное сообщество «Информационно - библиотечный центр школы №1» в ВК . . <https://vk.com/club203193591>

В сообществе проводится обзоры книг, посвященных определенным датами и событиям, виртуальные выставки, слайдшоу, презентации о жизни и творчестве писателей, списки произведений для чтения.

2.5. Библиотечных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий (в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем) не проводились. Обслуживание читателей проходит напрямую в помещении ШИБЦ.

III.

3.1. В 2023-2024 учебном году в «Федеральном институте повышения квалификации и переподготовки» г. Москва педагог – библиотекарь окончила курс повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Организация работы педагога-библиотекаря образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа, май 2024 г.

3.2. Опыт работы на методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней педагог- библиотекарь не представляла.

3.3. Наша школа является участником Регионального образовательного проекта «Читающая школа» (5,6,7,8,9 класс).

В течение учебного года проходил школьный проект «Читательский марафон «Каникулы с книгой»» (3 класс) и школьная акция «Чемпионат по чтению вслух» (3 и 4 класс). Основная задача и цель этих акций и проектов популяризация и развитие культуры чтения у обучающихся.

3.4. В рамках проекта «Читающая школа», на базе школьного ИБЦ реализуются программы внеурочной деятельности:

1. Вдумчивое чтение. 5,6,7, класс по 34ч.

2. Основы информационно-библиографической грамотности «Чудо, имя которому - книга» 5,6,7 класс по 34 ч.

3.5. В апреле 2024 года разместила публикацию во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», в сети Интернет. Тема «Роль ШИБЦ в воспитании гражданственности и патриотизма школьников» (сертификат).

Педагог-библиотекарь приняла участие:

- ✓ В открытом сетевом проекте "Обмен закладками" и «Коробка культуры» между читателями школьных библиотек РФ. Тема Сетевого проекта: «The school library: my happy place where creativity and imagination thrive» «Школьная библиотека: моё счастливое место, где процветают творчество и воображение» (в рамках Международного месячника школьных библиотек), с октября 2023 г. по февраль 2024г. Результат участия – сертификат координатора.
- ✓ Всероссийская викторина по чтению «К юбилею писателя. Лесные тайны Виталия Бианки» (благодарность). Форма участия- подготовка участника . Результат участия – диплом за 2 место.

- ✓ Пятая Международная онлайн – конференция по теме «Библиотека в цифровую эпоху - 2024» (сертификат)
- ✓ Литературно-творческом конкурсе «Поэты страны полночного солнца», г. Мурманск, Номинация «Читаем саамских поэтов» - конкурс чтецов, категория: учащиеся 7-11 лет. Форма участия- подготовка участника к конкурсу. Результат участия – диплом за 1 место.
- ✓ V Всероссийской сетевой акции "Читаем о блокаде" приурочена к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда (диплом куратора), организатором которой является "Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т.А. Мавриной. Номинация – «Девочка из блокадного Ленинграда», посвященная Тане Савичевой и приуроченная ко дню ее рождения, февраль 2024г.

IV. Основной состав пользователей ИБЦ: педагоги и обучающиеся. Кроме того, услугами ШИБЦ пользуются родители обучающихся, технический персонал и работники школы. Всего читателей - 138 человека. В сравнении с прошлым учебным годом количество читателей увеличилось, так как количество обучающихся увеличилось.

- Показатель «книговыдача» (без учёта выдачи учебников) в этом учебном году – 2078

Показатель ниже, чем в прошлом году, так как фонд библиотеки устаревший и многие программные произведения отсутствуют.

- Показатель «посещаемость» составляет 17 посещений, что соответствует норме 16-18 посещениям, приходящихся на 1 читателя. Разные классы посещают библиотеку не равномерно. Начальное звено больше всего посещает библиотеку. Это и чтение журналов, и просмотр видеофильмов, проведение различных мероприятий (массовая работа (обзор выставок, конкурсы чтецов). Учащиеся 7-9 классов также посещают библиотеку для того, чтобы поработать на компьютере, через интернет находят сведения для подготовки к урокам. Педагог- библиотекарь в сотрудничестве с классными руководителями привлекает обучающихся на творческие мастер-классы, проводимые в ИБЦ. Читатели не только берут книги на абонементе, но и с удовольствием занимаются в читальном зале, на переменах играют в шашки, шахматы в игровой зоне.

- Показатель «читаемость» в этом году 15, при норме 17-22 книг, выданных 1-му читателю в год.

Незначительное снижение посещаемости, прежде всего, связано с устареванием основного фонда ШИБЦ (недостаточно литературы по внеклассному чтению, необходимо обновить фонд современными изданиями) и с отъездом педагога-библиотекаря (отпуск 14 дней)

- Показатель «обращаемость» – 1,2 книговыдачи, приходящихся на единицу фонда (при норме 3-1,4).

Контрольный показатель обращаемости ниже предыдущих, что свидетельствует о необходимости обновления книжного фонда.

- Показатель «книгообеспеченность» - 12 книг, приходящихся на 1-го читателя, при норме 10-12 книг.
- Показатель «Процент охвата обучающихся ОО библиотечным обслуживанием» - 1,3 %

Анализируя показатели, можно сделать вывод: обучающиеся посещали ШИБЦ активно, обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались сетью Интернет. Педагог- библиотекарь

оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Реклама деятельности библиотеки через общение с читателями, выставки, массовые мероприятия, сайт библиотеки и социальную сеть ВК. Из нерешенных задач осталась задача по пополнению фонда художественной литературы.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Все обучающиеся 100% были обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Задачи, над которыми предстоит работать в следующем году:

1. Пополнить фонд дополнительной литературы (программной художественной, детской и современной).
2. Продолжать работу с читателями в сообществе «Информационно - библиотечный центр школы №1» в ВК (виртуальные выставки, презентации и др.). Проведение библиотечных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Пройти обучение на курсах повышения квалификации. (осень 2024 г.)
4. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, через электронные издания и Интернет-проекты.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ООШ № 1 составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 2 кабинета «Точка Роста»: лаборатория по физике; лаборатория по химии и биологии, в т.ч. один компьютерный класс. В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету. На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, на втором – спортивный и актовый залы. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные 32 расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом. Ежегодно проводится мониторинг обеспеченности необходимого оборудования для реализации образовательных программ на качественном уровне. В 2027 году в школе будет проведён капитальный ремонт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Показатели Единица измерения
Количество Образовательная деятельность
Общая численность учащихся человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 417 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 163 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 217 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 37 человек (процент) 145 (34,8%)
33 34 Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку балл 26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике балл 17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку балл 59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике балл 12,83
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 го класса человек (процент) 0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0 (0%)
Численность (удельный

вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0 (0%) Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 0 (0%) Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0 (0%) Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 4 (9,3%) Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0 Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся человек (процент) 384 (92%) 35 Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: человек (процент) 234 (56%) – регионального уровня 2 (0,47%) – федерального уровня 0 (0%) – международного уровня 0 (0%) Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся человек (процент) 0 Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся человек (процент) 37 (8,87%) Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся человек (процент) 417 (100%) Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся человек (процент) 0 (0%) Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: человек 32 – с высшим образованием 23 – высшим педагогическим образованием 22 – средним профессиональным образованием 9 – средним профессиональным педагогическим образованием 8 Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: человек (процент) 25/78,1% – с высшей 8/25% – первой 17/53,1% Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: человек (процент) – до 5 лет 2/6,25% 36 – больше 30 лет 13/40,63% Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: человек (процент) – до 30 лет 4/12,5% – от 55 лет 13/40,63% Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников человек (процент) 30 (93,8%) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников человек (процент) 28 (87,5%) Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц 0,22 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося единиц 22,9 Наличие в Школе системы электронного документооборота да/нет да Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: да/нет да – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке да – медиатеки да – средств сканирования и распознавания текста да – выхода в интернет с библиотечных компьютеров да – системы контроля распечатки материалов да Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся человек (процент) 417 (100%) Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося кв. м 2,6 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ** Данные приведены по состоянию на 31

декабря 2024 года. Показатели Единица измерения Количество Образовательная деятельность

Общая численность учащихся человек Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 417 человек Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 163 человек Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 217 человек Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 37 человек (процент) 145 (34,8%) 33 34 Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку балл 26 Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике балл 17 Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку балл 59 Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике балл 12,83 Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 0 (0%) Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 0 (0%) Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0 (0%) Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0 (0%) Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 0 (0%) Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0 (0%) Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 4 (9,3%) Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0 Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся человек (процент) 384 (92%) 35 Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: человек (процент) 234 (56%) – регионального уровня 2 (0,47%) – федерального уровня 0 (0%) – международного уровня 0 (0%) Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся человек (процент) 0 Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся человек (процент) 37 (8,87%) Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся человек (процент) 417 (100%) Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся человек (процент) 0 (0%) Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: человек 32 – с высшим образованием 23 – высшим педагогическим образованием 22 – средним профессиональным образованием 9 – средним профессиональным педагогическим образованием 8 Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: человек (процент) 25/78,1% – с высшей 8/25% – первой 17/53,1% Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: человек (процент) – до 5 лет 2/6,25% 36 – больше 30 лет 13/40,63% Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: человек (процент) – до 30 лет 4/12,5% – от 55 лет 13/40,63% Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников человек (процент) 30 (93,8%) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников человек (процент) 28 (87,5%) Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц 0,22 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося единиц 22,9 Наличие в Школе системы электронного документооборота да/нет да Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: да/нет да – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке да – медиатеки да – средств сканирования и распознавания текста да – выхода в интернет с библиотечных компьютеров да – системы контроля распечатки материалов да Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2

Мб/с, от общей численности обучающихся человек (процент) 417 (100%) Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося кв. м 2,6 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (41,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (41 %)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (5,2%)
— федерального уровня		2 (2,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (12,5%)
— первой		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (25%)
— больше 30 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12,5%)
— от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 16 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет русского языка (2);
- кабинет начальных классов (4);
- кабинет математики.
- кабинет истории;
- кабинет английского языка;
- кабинет ИЗО.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, группа продлённого дня.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: банкетки для сидения ;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной;

- в кабинете химии:
- в кабинете физики:.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)

— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.