

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ
С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
_____ (МБОУ ООШ №1) _____

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 1
(протокол от 16 апреля 2024 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 1
Т.А. Шевченко
17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1990 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1»
Директор ОУ	Шевченко Татьяна Александровна
Место нахождения ОУ -юридический адрес (по Уставу)	184220, Мурманская область, н.п. Африканда-2, ул. Мира , Мира, д.6.
-фактический адрес	184220, Мурманская область, н.п. Африканда-2, ул. Мира, д.6
Телефон /факс	
e-mail (адрес электронной почты)	afrikshool@yandex.ru

Учредительные документы образовательного учреждения:

Устав	Устав утверждён приказом начальника отдела образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией от 22.06.2020 г. № № 144.
Учредитель	Учредителем МБОУ ООШ № 1 является муниципальное образование г. Полярные Зори с подведомственной территорией, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией
Сведения о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1025100817741 ИНН 75117300319 КПП 511701001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	Серия 51Л01 № 0000881 от 28.07.2020 года, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000245 от 12.02.2021года, выдано Министерством образования и науки Мурманской области до 03.06.2026 года

МБОУ ООШ № 1 (далее — Школа) расположена в населённом пункте Африканда -2, в 15 км от города Полярные Зори. В 5-ти км от поселка находится поселок Африканда – 1, где проживают и обучаются 4 ребёнка.

Самообследование об итогах деятельности системы образования МБОУ ООШ № 1 за 2023 год и задачах на 2024 подготовлено в целях всестороннего анализа итогов работы, текущего состояния и выявленных

тенденций развития системы образования в школе для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование МБОУ ООШ № 1 н.п. Африканда проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и приказом директора МБОУ ООШ № 1 от 01.04.2024 №82 «О проведении самообследования в МБОУ ООШ № 1» .

Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 1 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения и одно объединение классных руководителей:

- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение педагогов начального образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 101 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ ООШ № 1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и , основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ ООШ № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ ООШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающийся семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. Но работа с педагогами, обучающимися и родителями продвигается очень медленно.

МБОУ ООШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,98%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ ООШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, детские объединения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено региональное направление «ЖИТЬ на СЕВЕРЕ», которое внесено в расписание и проводится по пятницам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"» <...>.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерская деятельность и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Идрисбаевой С.Н. (1 класс), Макаровой Т.Л. (2 класс), Киршиной Ю.А., (6 класс), Ноцык И.В. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ООШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ноцык И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Эколята».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ ООШ № 1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Большое внимание в школе уделяется профориентационной работе. По результатам мониторинга показателей эффективности системы работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2022-2023 учебном году в сумме по всем показателям МБОУ ООШ №1 набрала 36 баллов (86%), что соответствует уровню высокой эффективности для школ, реализующих программы основного общего образования.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пепчук Т.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Дивеева Н.а.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Полярнозоринский энергетический колледж;
- Кольская атомная электростанция;
- Центр занятости населения.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Пепчук Т.П.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 36(100%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Ноцык И.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Ноцык И.В., классные руководители

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Дунина П.В.
---------------------------	---	------------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–9-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Классы</i>	<i>Общее кол-во обучающихся</i>
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Все классные руководители	2-9	95
Общеинтеллектуальное	Введение в информатику	Идрисбаева С.Н.	4	16
	Математика и конструирование	Учителя нач. классов	2–4	33
	Риторика	Лебедева А.С., Безрукова О.В.	2–3	17
	Вдумчивое чтение	Киришина Ю.А.	6-9	
	Физика в задачах и экспериментах	Ноцык И.В.	8	8
Спортивно-оздоровительное	Разговоры о правильном питании	Лебедева А.С.	2	7
	Две недели в лагере здоровья	Безрукова О.В. Идрисбаева С.Н.	3-4	26
	Формула правильного питания	Рыбак Н.А. Ноцык И.В.	6-7	21
	Здоровейка	Учителя начальных классов	2-4	33
	Школа безопасности		6-7	21
Духовно-нравственное	Культура народов России	Киришина Ю.А.	6-9	42
	Город мастеров	Лебедева А.С.	2	7
	Я - северянин	Учителя начальных классов	2-4	33
Социальное	Мы твои друзья	Макарова Т.Л.	2-3	17
	Основы проектной и исследовательской деятельности	Безрукова О.В., Идрисбаева С.Н.	3-4	26
	Оные инспектора движения	Ноцык И.В.	6	11
	Путь в профессию	Дивеева Н.А.	9	13
	Основы информационной культуры	Киришина Ю.А.	6-7	21

	Основы проектной деятельности	Ноцык И.В.	7-9	29
Общекультурное	Час чтения	Учителя начальных классов	2-4	33
	Краеведение	Макарова Н.В.	6-8	29
	История Мурманской области	Кукишев К.М.	9	13

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее кол-во обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1,5	20
Формирование функциональной грамотности обучающихся	-	-	-	-
Профорориентационные интересы и потребности обучающихся	<i>Знакомство с миром профессий</i>	Макарова Т.Л.	1	9
	<i>В мире профессий</i>	Дивеева Н.А.	5	11
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Вдумчивое чтение</i>	Киршина Ю.А.	5	11
	<i>Географическое краеведение</i>	Макарова Н.В.	5	11
	<i>Основы информационно библиографической грамотности</i>	Киршина Ю.А.	5	11
	<i>Культура народов России</i>	Кардеева Е.Г.	5	11
	<i>Час чтения</i>	Макарова Т.Л.	1	9
	<i>Риторика</i>	Макарова Т.Л.	1	9
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	<i>В мире игр</i>	Макарова Т.Л.	1	9
	<i>Разговор о правильном питании</i>	Макарова Т.Л.	1	9

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее кол-во обучающихся
	Волейбол	Крышталева Н.П.	5	11
	Спортивные игры	Крышталева Н.П.	5	11
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Юный эколог	Безрукова О.В.	1	9
	Юные инспектора движения	Ноцык И.В.	5	11
	Мы твои друзья	Макарова Т.Л.	1	9

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Колорит"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Колорит"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Макарова Т.Л. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–5-х классов. Это 3,1 процент обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

Школьный спортивный клуб «Лидер» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397., функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Крышталева Н.П., учитель физической культуры.

Цель ШСК: *вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.*

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «Лидер» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

В школьном спортивном клубе работает 1 педагог по физической культуре. В секции волейбол обучается 16 детей, в секции спортивные игры 9 обучающихся в возрасте от 11 до 14 лет. Общий охват детей – 25 человек.

В рамках спортивного клуба «Лидер» реализуются две программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» и «Спортивные игры», программы рассчитаны на детей в возрасте от 11 до 15 лет и нацелены на развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом. На занятиях применяются ресурсы и технологии различных видов спорта удовлетворяющих современным запросам детей и молодежи, с учетом здоровье сберегающих технологий, которые подходят, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

В рамках деятельности ШСК за текущий учебный год проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

1. 26-ая Спартакиада учащихся по баскетболу 3x3:

-девушки 8-9 класс 2 место

-девушки 6-7 класс 3 место

-юноши 8-9 класс 3 место

-юноши 6-7 класс 3 место

2. Школьная баскетбольная лига 3x3 «Олимпийские дни баскетбола»:

-девушки 9 класс 1,2,3 этап 3 место ,4 этап 2 место

Юноши 9 класс и 7-8 класс без призовых мест, сертификат участника

3. Всероссийский конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2023», муниципальный этап – 1 место, региональный этап – участник.

4. Городская Спартакиада допризывной молодёжи - Брик К. 14 место, Папурин П. 27 место, Малюгин К. 25 место, Чеботарев А. 26 место

5. Фестиваль «Атомная энергия спорта» посвященный Дню космонавтики, баскетбол 3x3, девушки 9 класс, 3 место

6. 26-ая Спартакиада учащихся а соревнованиях по лыжным гонкам – участники.

7. Эстафета в рамках 26-й легкоатлетической спартакиады, посвященная Дню Победы. 5-6 класс - 3 место, 8-9 класс – 3место.

8. Подвижные перемены – 1-5 классы, осенний кросс – 1-9 классы, конкурс на самый спортивный класс в 2-4 классах, сдача норм ГТО.

9. Соревнований по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова, муниципальный этап 3 победителя, 4 призера, региональный этап 1 победитель, 1 призер.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутри школьный учет школьников и семей, находящихся в социально-опасном положении. Постановка на внутри школьный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

В школе имеется служба медиации на основании приказа № 140/1 от 08.09.2020, в 2023 году за разрешением конфликтов на школьном уровне никто не обращался.

На внутри школьном учете состоит 5 обучающихся, 2 детей на учете в КДН и ЗП.

За детьми, находящимися на разных видах учёта (КДН, ПДН, ВШУ) классными руководителями и администрацией школы ведется контроль успеваемости, поведения и посещения уроков, занятий

внеурочной деятельности, в системе проводятся беседы о необходимости законопослушного поведения и юридической ответственности за совершенные проступки. (План индивидуально-профилактической работы). Данная категория учеников привлекается к трудовой деятельности, к выполнению постоянных или временных поручений в классе. С обучающимися и их родителями проводятся индивидуальные воспитательные беседы, профилактические беседы на административном уровне, на школьном Совете по профилактике. Педагог-психолог школы проводит беседы (консультации) с учащимися и родителями для выявления причин девиантного поведения и устранения возможности повторного проступка. С подростками ведётся систематическая работа по формированию устойчивых установок на неприятие алкогольных, наркотических веществ, а так же формирование установок толерантного сознания среди учащихся школы. В течение учебного года с учащимися проводятся беседы по профилактике курения, употребления токсических веществ. Все обучающиеся школы, состоящие на профилактическом учете, вовлечены в во внеурочную деятельность.

В школе систематически ведется разъяснительная работа среди родителей и обучающихся по вопросам правопорядка: оформляются книжные выставки и стенды «Тебе о праве, право о тебе», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Мы за здоровый образ жизни», о разрушительном воздействии табака и алкоголя, о правах и обязанностях учащихся; на родительских собраниях рассматриваются вопросы «Лишение родительских прав – тенденция роста», «Поощрение и наказание», «Умение прощать», «Как научить ребенка говорить НЕТ!», «Правовое воспитание» и др. С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе в системе проводятся тематические классные часы, информационные пятиминутки безопасности.

Всего за год проведено *два* заседания Совета профилактики школы *в очном формате, 2 малых педсовета по вопросам поведения обучающихся*

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

В течение года проведено *два общешкольных* родительских собрания, 36 классных родительских собраний в 1-9 классах. Все родительские собрания проводились в очной форме.

Тематика классных родительских собраний *разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.*

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями. Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023 году работало над темой *«Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство” в условиях перехода на новые образовательные стандарты»*. Проведено *шесть* заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год:

Заседание №1 «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС третьего поколения» (организационно-установочное).

Заседание №2 «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС третьего поколения».

Заседание №3 Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников.

Заседание №4 «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания».

Заседание №5 «Использование информационных технологий в работе с классом».

Заседание №6 «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в МБОУ ООШ № 1 в 2023 году».

КАЧЕСТВО СУЩЕСТВУЮЩЕГО В ШКОЛЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «САМОУПРАВЛЕНИЯ»)

В течение учебного года в школе функционировал совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и газет.

Совместными усилиями советника директора по воспитанию и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления, День учителя.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ (В РАМКАХ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ № 1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Полярные Зори. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ ООШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и начальник хозяйственного отдела проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Численность учащихся по реализуемым образовательным программам составляет:

Структура классов 2023 год

Уровень	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	4	44
Основное общее образование	5	57
Всего	9	101

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

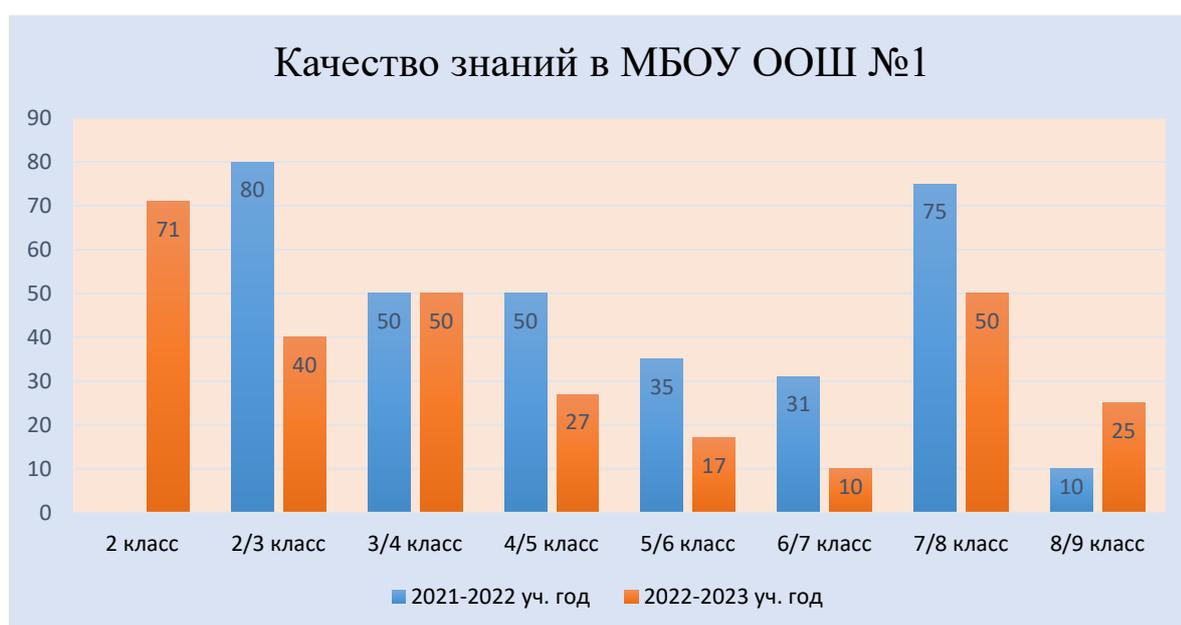
Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	101

	– начальная школа	44
	– основная школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Параллель	Кол-во обучающихся	"5"	"4" и "5"	"2"	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	9	-		1	100	
2	7	0	5	1	94	71,4
3	10	0	4	0	90	40
4	16	3	5	2	100	50
1-4	42	3	14	0	96	51,5
5	11	0	3	0	93	27,3
6	12	0	2	1	100	16,7
7	10	0	0	0	90	0
8	8	0	4	2	100	50
9	12	0	3	3	83,4	25
5-9	53	6	12	0	93	22,6



В МБОУ ООШ №1 по сравнению с результатами 2020-2021 уч. года, зафиксировано снижение качества знаний у обучающихся 3-8 классов. Наблюдается незначительное повышение качества знаний у обучающихся 6 и 9 классов.

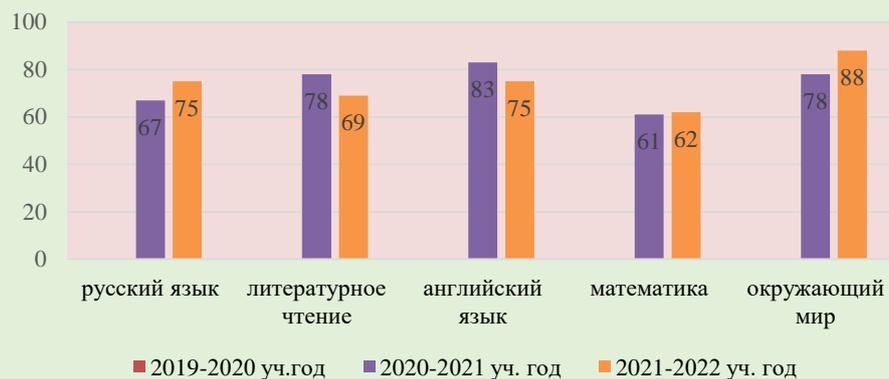


По результатам анализа качества образования обучающихся за 3 года следует отметить стабильные результаты за последние 2 года. В 2022-2023 учебном году, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, качество образования не изменилось.

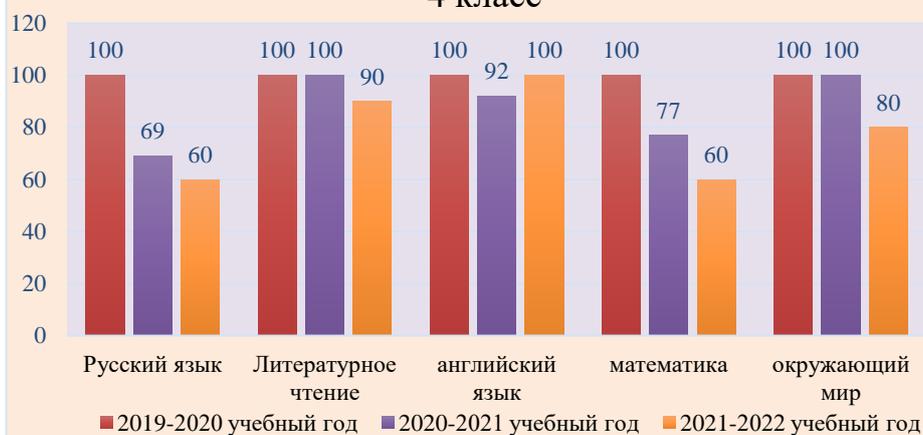
Анализ качества образования по параллелям в разрезе каждого предмета дал следующие результаты:



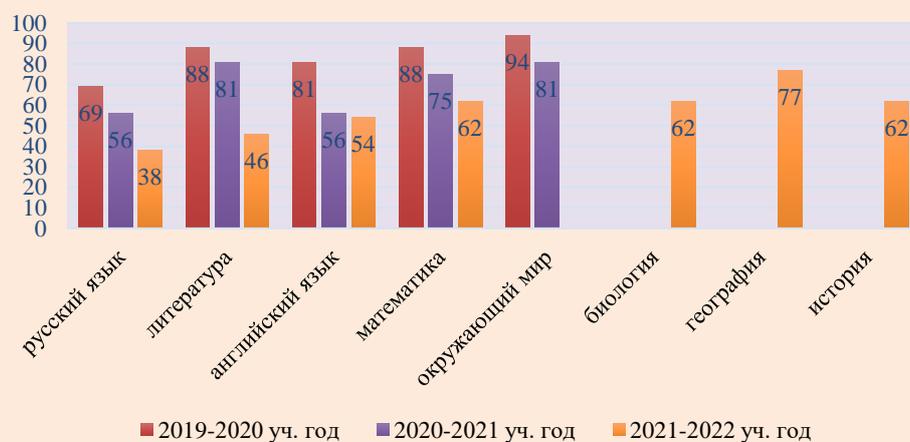
Качество образования по предметам 3 класс



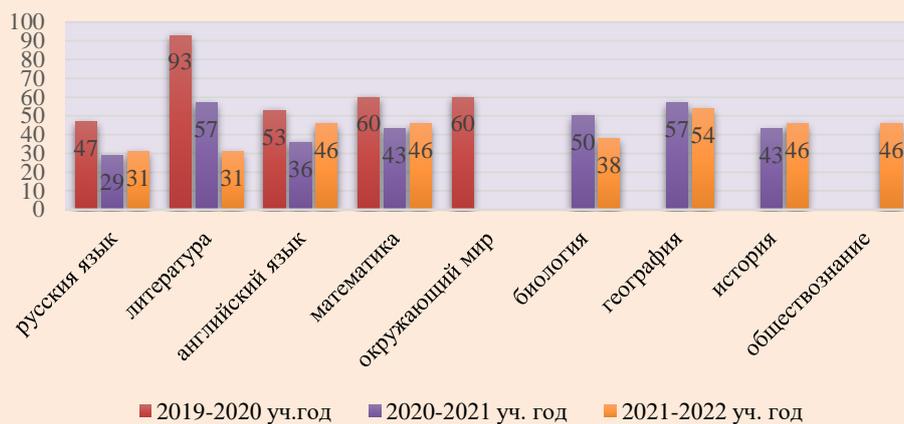
Качество образования по предметам 4 класс



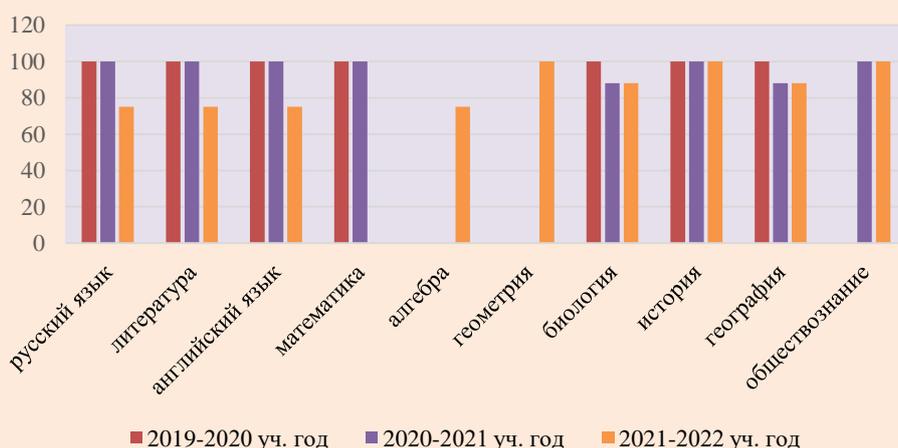
Качество знаний по предметам 5 класс



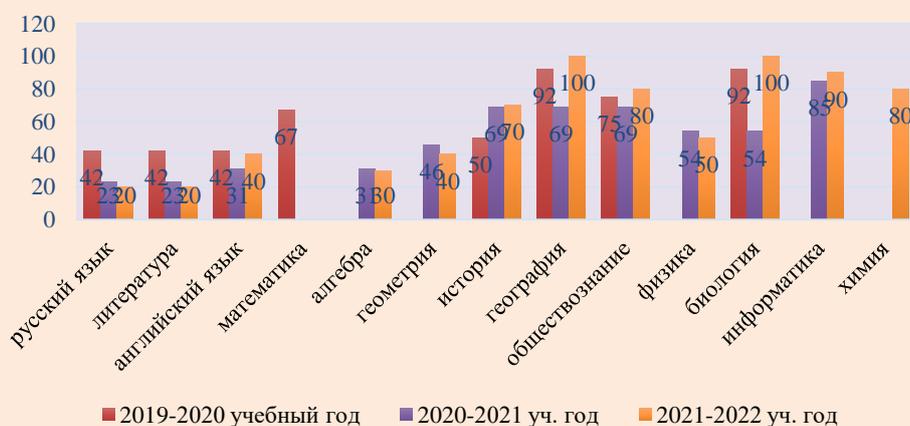
Качество знаний по предметам 6 класс



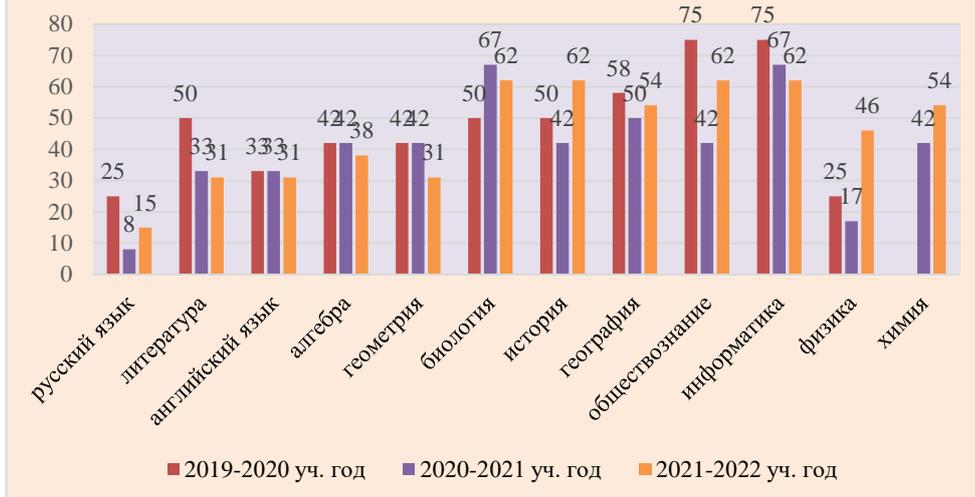
Качество по предметам 7 класс



Качество знаний по предметам 8 класс



Качество знаний по предметам 9 класс



Выводы:

В начальных классах по итогам учебного года 3 отличника (3 ученика – 4 класс). Потенциал повышения качества знаний в начальной школе имеется: с одной «3» учебный год окончили 4 обучающихся.

2 ученика начальной школы имеют слабые знания по основным предметам (1 ученик – 2 класс, 1 ученик – 3 класс). Брусникин Р. оставлен на повторное обучение во 2 классе в связи с изменением образовательного маршрута по заключению ТПМПК, Ланцман Е. – даны темы для систематического повторения и задания для выполнения на отработку умений и навыков, переведена в 4 класс условно.

Повышение успеваемости обеспечивается реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Необходимо отметить недостаточную индивидуальную работу учителей начальной школы с учащимися, имеющими трудности в освоении программы, так как показатели успеваемости по сравнению с прошлым годом ухудшились на 6,8 % (с 58,3,5 до 51,5%).

Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить нестабильную динамику показателей качества знаний работы учителей начальных классов:

Класс	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1/2	-	71
2/3	80	40
3/4	50	50
4/5	50	27

При сравнении результатов в 3 классе за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года следует отметить снижение качества по всем предметам.

В основной школе по итогам учебного года нет отличников. Потенциал повышения качества знаний в основной школе имеется: с одной «3» учебный год окончили 4 обучающихся.

3 ученика основной школы окончили учебный год с академической задолженностью (1 ученик – 8 класс, 2 ученика – 9 класс).

Класс	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
4/5	50	27
5/6	36	17
6/7	31	10
7/8	75	50

8/9	10	25
-----	----	----

В

основной школе качество знаний:

• в 5 классе прослеживается снижение качества знаний по всем предметам. Высокое качество знаний по новым предметам (биология, география. История) – 82%. По итогам учебного года качество знаний – 27 %.

• в 6 классе по всем предметам показатели качества знаний снизились. Самый высокий показатель – 64% по географии и биологии. С следует отметить значительное снижение показателей качества обучения по итогам года в сравнении с прошлым учебным годом – 17% (было 36%)

• В 7 классе качество знаний по предметам варьирует от 10% по русскому языку до 70% по информатике и обществознанию. Общий показатель качества по классу снизился с 31% до 10%

• в 8 классе качество знаний остаётся высоким. Но по итогам учебного года наблюдается снижение качества знаний по предметам: русский язык, литература, геометрия, история и физика. По итогам учебного года качество знаний – 50% (2021-2022 уч. год - 75%). Класс предвыпускной, есть учащиеся с большими пробелами, учителям нужно проводить дифференцированную, индивидуальную работу со всеми учащимися.

• в 9 классе прослеживается нестабильность, от минимальной отметки 33 % (русский язык, литература) до 90 % (обществознание). Отмечается снижение качества знаний по предметам: алгебра. Геометрия. История, физика, биология, информатика. По географии и химии качество знаний значительно ухудшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Ниже 50% остаются показатели по предметам русский язык, литература, алгебра, геометрия, физика.

Но по итогам учебного года качество знаний улучшилось – 25% (АППГ - 10%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Выпускники 9-ого класса		№1	ОО	Всего
1.	Всего обучающихся на начало 2022/2023 учебного года	11	11	11
2.	Всего обучающихся на конец 2022/2023 учебного года	13	13	13
3.	Допущены к государственной итоговой аттестации	11	11	11
4.	Сдавали экзамены в форме ОГЭ (ГВЭ) по предметам:		0	0
4.1.	русский язык	10	10	10
4.2.	математика	11	11	11
4.3.	физика		0	0
4.4.	химия		0	0
4.5.	информатика и ИКТ	9	9	9
4.6.	биология		0	0
4.7.	англ.яз.		0	0
4.8.	история		0	0
4.9.	география	7	7	7
4.10.	литература		0	0
4.11.	обществознание	2	2	2
5	Сдавали экзамены повторно:			

5.1.	русский язык	0	0	0
5.2.	математика	0	0	0
5.3.	физика		0	0
5.4.	химия		0	0
5.5.	информатика и ИКТ	0	0	0
5.6.	биология		0	0
5.7.	англ.яз.		0	0
5.8.	история		0	0
5.9.	география	0	0	0
5.10.	литература		0	0
5.11.	обществознание	0	0	0
6.	Всего получили аттестат	11	11	11
7.	Получили справку	1	1	1
8.	Оставлены на повторный курс обучения	1	1	1
9.	Проходят государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки (сентябрь)	0	0	0
10.	Получили аттестаты с отличием	0	0	0
11.	Награждены похвальной грамотой	0	0	0
12.	Не проходили государственную итоговую аттестацию в установленные сроки из числа допущенных	0	0	0
12.1.	Из них: по уважительной причине	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы, допущенные к экзаменам, успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третья четверть по русскому языку и математике в 5-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 4 процента обучающихся, по математике – 7 процентов, по биологии – 2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 3 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Востребованность выпускников

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 1,5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Большинство выпускников 9 класса поступили в Полярнозоринский энергетический колледж.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ № 1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (60,3% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и %.
3. Психологический комфорт в ОО – 90%.
4. Деятельность администрации – 81 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022/ 2023 учебном году учителя постоянно повышают свою квалификацию, проходят своевременно курсовую подготовку. Четыре педагога нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, они считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ № 1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ № 1 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в г. Полярные Зори с подведомственной территорией в 2023 году» и приказом от 15.01.2023 № 14 в МБОУ ООШ № 1 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ ООШ № 1 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ООШ № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог: находится в декретном отпуске.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели эффективности работы ИБЦ МБОУ ООШ №1

за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы *

Показатели качества предоставления услуг/учебный год	2020-2021	2021 /2022	2022 /2023
I. Соблюдение учебно-методических условий реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования:			
1.1. Обеспеченность учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности) печатными и электронными учебными изданиями:			
1.1.1. Количество /доля обеспеченности учебниками	1715/100%	1330/100%	1227/100%
1.1.2. Количество /доля обеспеченности учебными пособиями	285/100%	309/100%	382/ 100%
1.1.3. Количество/доля электронной формы учебников (ЭФУ):	29/ 2%	-	-
1.2. Доля обновления учебного фонда ИБЦ общеобразовательной организации**	30%	21%	34%
1.3. Доля учебников, используемых более 5 лет	249/15%	313/24%	323/26%
1.4. Укомплектованность дополнительной литературой:			

1.4.1. Всего документов в фонде дополнительной литературы, в том числе:	1886	1392	1406
1.4.1.1. Количество /доля обеспеченности учебно-методической литературой	159/8%	75/5%	76/5%
1.4.1.2. Количество /доля обеспеченности детской и художественной литературой	1140/61%	926/67%	944/67%
1.4.1.3. Количество/доля обеспеченности научно-популярной и отраслевой литературой	197/10%	80/6%	86/6%
1.4.1.4. Количество/доля обеспеченности справочно-библиографическими изданиями	105/6%	101/7%	102/7%
1.4.1.5. Количество наименований /экземпляров/ доля подписных периодических изданий ***	38/285/15%	II полугодие 2021г - 21/104 I полугодие 2022г - 13/106 ИТОГО:34/210/15%	II полугодие 2022г -16/83 I полугодие 2023г -15/115 ИТОГО:31/198/ 14%
1.4.2. Доля обновления фонда дополнительной литературы (без учёта периодических изданий) ****	0	2,8%	25/1,7 %
II. Соблюдение материально-технических, информационных условий реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования:			
2.1. Наличие технических средств ИКТ для пользователей в ШИБЦ (в единицах):	1	1	1
• компьютеров			
• ноутбуков	0	0	0
• планшетов	0	0	0
• мультимедийного проектора	1	1	1
• экрана	1	1	1
• множительной техники (ксерокса, принтера, сканера, МФУ)	Принтер – 1 Сканер-1	Принтер – 1 Сканер-1	Принтер – 1 Сканер-1
• интерактивной доски	0	0	0
• флипчарта	1	1	1
• другое (перечислить)	-	-	-
2.2. Наличие доступа в ШИБЦ к электронным библиотечным системам (НЭБ, ЛитРЕС, др.) и образовательным ресурсам сети Интернет: (да /нет, количество точек доступа, название систем)	Да Интернет, НЭБ 2 точки доступа	Да Интернет, НЭБ 2 точки доступа	Да Интернет, НЭБ 2 точки доступа
2.3. Наличие автоматизированных систем учёта (АИБС): да /нет, название АИБС	-	-	-

<p>2.4. Наличие у ШИБЦ собственного Интернет-сайта, Интернет-страницы, тематической группы в сети Интернет: да /нет, в случае наличия-указать Интернет-ресурс</p>	-	<p>Да Сообщество «Информационно - библиотечный центр школы №1» в ВК https://vk.com/club203193591</p>	<p>Да Сообщество «Информационно - библиотечный центр школы №1» в ВК https://vk.com/club203193591</p>
<p>2.5. Проведение библиотечных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий (в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем): указать название мероприятия, дату и форму проведения, категорию и количество слушателей</p>	-	-	-
<p>III. Уровень кадрового обеспечения ШИБЦ:</p>			
<p>3.1. Количество сотрудников, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку по специальности (указать название курсов, организатора, дату, место проведения)</p>	<p>ООО «Результат» курс «Библиотечное дело» (дистанционно).</p>	-	-
<p>3.2. Количество сотрудников ИБЦ, представивших опыт работы на методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней (кроме ГМО) (указать название мероприятия, дату и место проведения, тему выступления)</p>	<p>1.Городское совещание педагогических работников ОО, площадка №4 «Внеурочная деятельность как системообразующая воспитательно-образовательного процесса». Тема выступления «Школьный информационно-библиотечный центр как важный ресурс</p>	<p>V конкурс «ЭкоБиблиотека года», ноябрь 2021 года г. Москва, «Разработка и реализация мероприятий в области экологии и охраны окружающей среды»</p>	-

	внеурочной деятельности» 16.09.2020 года 2.Региональная НПК «Ребёнок и книга: форматы, проблемы, решения», тема выступления «Роль чтения в развитии навыков XXI века», 31.03.2021 года		
3.3. Количество сотрудников ИБЦ, принимающих участие в муниципальных/школьных проектах по поляризации и развитию культуры чтения (указать название проекта, целевую аудиторию, охват обучающихся)	Региональный образовательный проект «Читающая школа» (5,6,7,8,9 класс)	Региональный образовательный проект «Читающая школа» (5,6,7,8,9 класс)	Региональный образовательный проект «Читающая школа» (5,6,7,8,9 класс)
3.4. Количество сотрудников, реализующих на базе ИБЦ программы, направленные на формирование коммуникативной и информационной компетенций обучающихся: (указать название программы, количество часов, целевую аудиторию): <ul style="list-style-type: none"> • программы внеурочной деятельности • дополнительные общеобразовательные программы 	Внеурочная деятельность: <ol style="list-style-type: none"> 1.Вдумчивое чтение.5,6,7,8,9 класс по 34ч. 2.Литературное краеведение. 5,6,7, класс по 34ч 3. Основы информационной культуры школьников. 5 класс(34 часа) 	Внеурочная деятельность: <ol style="list-style-type: none"> 1.Вдумчивое чтение.5,6,7,8,9 класс по 34ч. 2. Основы информационной культуры школьников. 5,6 класс по 34 ч. 	Внеурочная деятельность: <ol style="list-style-type: none"> 1.Вдумчивое чтение.5,6,7,8,9 класс по 34ч. 2. Основы информационной - библиографической грамотности «Чудо, имя которому - книга» 5,6,7 класс по 34 ч.
• другое	-	-	-
3.5. Количество сотрудников, имеющих публикации по профилю деятельности в	Всероссийский педагогичес	-	-

печатных изданиях и сети Интернет (указать издание или ссылку на публикацию в сети Интернет).	кий журнал «Современный урок» http://www.1urok.ru/categories/4/articles/36147		
IV. Уровень библиотечного обслуживания:			
Основные показатели работы ШИБЦ: *****			
• Книговыдача (без учёта выдачи учебников)	2980	2354	2655
• Посещаемость	19	18	19
• Читаемость (без учёта выдачи учебников)	20	17	20
• Обращаемость	1,5	1,8	1,8
• Книгообеспеченность (с учётом периодических изданий за текущий учебный год)	12	10	10
• Процент охвата обучающихся ОО библиотечным обслуживанием	1,3%	1,3%	1,3%
• Количество/доля зарегистрированных пользователей ШИБЦ, обслуженных удалённо (дистанционно)	-	-	-

Школьный информационно – библиотечный центр (ШИБЦ) в течение 2022-2023 учебного года способствовал самообразованию, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться ШИБЦ в течение всего учебного года.

В течение 2022-2023 учебного года школьный ИБЦ работал по утверждённому плану. Оказывалась помощь в поиске, отбору и умению оценивать необходимую информацию, а также велась индивидуальная работа с учащимися.

Работу ИБЦ организует 1 работник, педагог- библиотекар на 1 ставку.

I.

1.1. Одна из главных задач школьного информационного центра - обеспечить учебный процесс. Фонд учебников расположен в отдельном помещении - книгохранилище. Ежегодно фонд обновляется и пополняется, все учебники соответствуют ФГОС. Расстановка произведена по классам. В соответствии с Федеральным перечнем учебников сформирован заказ учебной литературы на 2023-2024 учебный год. (учебники+ учебные пособия).

1.1.1. Обучающиеся МБОУ ООШ №1 обеспечены учебниками на 100 %. Показатель меньше, в связи с уменьшением количества обучающихся в ОО.

1.1.2. Обучающиеся МБОУ ООШ №1 обеспечены учебными пособиями на 100 %. Количество пособий увеличилось, так как были закуплены пособия для вновь введённые курсы внеурочной деятельности (1,4,8 классы).

1.1.3. Электронную форму учебников (ЭФУ) не используем. Нет технической возможности использовать ЭУ.

1.2. Фонд учебной литературы в 2022/23 учебном году обновлён на 34 % (учебники + учебные пособия). В основном это пособия для внеурочной деятельности.

1.3. Доля учебников, используемые более 5 лет – 323 экземпляра, что составляет 26 %. В основном это учебники по музыке, технологии, ИЗО, физической культуре, английскому языку, истории (2,3,4,6 классы). Замена данных учебников будет постепенно.

1.4.1. Фонд дополнительной литературы составляет 1406 экз.

В информационно-библиотечном центре организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», литература по отраслям знаний.

1.4.1.1. педагогическая и методическая литература – 76 экз., это 5 % от общего фонда.

1.4.1.2. художественная литература, входящая в школьную программу, литература для внеклассного чтения – 944 экз., это 67% от общего фонда.

1.4.1.3. научно-популярная и отраслевая литература – 86 экз., это 6% от общего фонда.

1.4.1.4. справочный фонд составляют словари и энциклопедии для школьников – 102 экз., это 7% от общего фонда.

1.4.1.5. Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В 2022-2023 учебном году была оформлена подписка, за учебный год было получено 198 экз., что составляет 14% от общего фонда.

Журналы всегда востребованы читателями, так как дома редко выписывают журналы.

1.4.2. Фонд художественной литературы не пополнялся много лет, в связи с нехваткой средств.

В 2022-2023 учебном году, уже по традиции, была проведена акция «Подари школе книгу», приуроченная к Международному Дню Книгодарения. Обучающиеся, их родители и педагоги, подарили библиотечному центру увлекательные и интересные книги. Доля обновления фонда – 25 экз., это всего 1,7 % при норме обновления фонда 8-10% в год. Необходимо пополнять фонд ШИБЦ программной, детской, современной литературой.

II.

2.1. ШИБЦ имеет в своем распоряжении 1 помещение, совмещающее абонемент и читальный зал на 14 мест. Имеется 1 компьютер для пользователей.

1 компьютер для работы педагога-библиотекаря, принтер, сканер. Есть экран и мультимедийный проектор для показа презентаций или видео, флипчарт.

2.2. Компьютер для пользователей подключен к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) и интернет.

2.3. АИБС не установлена.

2.4. На сайте школы имеется страница школьной библиотеки. Информация на странице пополняется регулярно.

Сообщество «Информационно - библиотечный центр школы №1» в ВК . В сообществе проводится обзоры книг, посвященных определенным датами и событиям, виртуальные выставки, слайдшоу, презентации о жизни и творчестве писателей, списки произведений для чтения.

<https://vk.com/club203193591>

2.5. Библиотечных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий (в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем) не проводились. Обслуживание читателей проходит напрямую в помещении ШИБЦ.

III.

3.1. В 2022-2023 учебном году курсы по повышению квалификации и переподготовку педагог-библиотекарь не проходила. Запланировано на осень 2023 года

3.2. Опыт работы на методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней педагог-библиотекарь не представляла.

Опыт работы был только на городском методическом объединении школьных библиотекарей по теме «Возможности Интернета и ШИБЦ : опыт и перспективы».

3.3. Наша школа является участником Регионального образовательного проекта «Читающая школа» (5,6,7,8,9 класс).

3.4. В рамках этого проекта «Читающая школа» на базе школьного ИБЦ реализуются программы внеурочной деятельности:

1. Вдумчивое чтение. 5,6,7,8,9 класс по 34ч.

2. Основы информационно-библиографической грамотности «Чудо, имя которому - книга» 5,6,7 класс по 34 ч.

3.5. Публикации по профилю деятельности в печатных изданиях и сети Интернет в этом учебном году педагог-библиотекарь не имеет.

В качестве слушателя участвовала в вебинарах :

- «Развитие интереса к книге у учащихся основной школы во внеурочной деятельности»

- «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства».

Педагог-библиотекарь приняла участие:

- Международная просветительская акция «Литературный диктант 2022», Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека (сертификат участника), сентябрь 2022 г.
- Международный межпредметный блицтурнир «Снежный разнобой - 2023» (благодарственное письмо), февраль 2023г.
- Международный конкурс «Зимнее творчество - 2023» (благодарственное письмо + диплом победителя), февраль 2023г.
- Региональный творческий конкурс «Я Талант», «ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК 2023» (сертификат участника), февраль 2023г.
- IV Всероссийская сетевая акция "Читаем о блокаде"(диплом куратора), организатором которой является "Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т.А. Мавриной. Номинация "Видеопрочтение", март 2023г.
- Седьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения (Сертификат участника), февраль 2023г.
- Марафон просветительских игр – «Читая учителей», в рамках «Года педагога и наставника», национальная библиотека Республики Карелия.(сертификат координатора), апрель 2023г.

IV. Основной состав пользователей ИБЦ: педагоги и обучающиеся. Кроме того, услугами ШИБЦ пользуются родители обучающихся, технический персонал и работники школы. Всего читателей - 134 человека. В сравнении с прошлым учебным годом количество читателей уменьшилось, так как количество обучающихся уменьшилось.

- Показатель «книговыдача» в этом учебном году – 2655
Показатель выше, чем в прошлом году. Педагог- библиотекарь привлекает учащихся начальных классов к систематическому чтению с целью успешного изучения литературных произведений по внеклассному чтению.
- Показатель «посещаемость» составляет 19 посещений, что соответствует норме 16-18 посещениям, приходящихся на 1 читателя. Разные классы посещают библиотеку не равномерно. Начальное звено больше всего посещает библиотеку. Это и чтение журналов, и просмотр видеофильмов, проведение различных мероприятий (массовая работа (обзор выставок, конкурсы чтецов). Учащиеся 7-9 классов также посещают библиотеку для того, чтобы поработать на компьютере, через интернет находят сведения для подготовки к урокам. Педагог- библиотекарь в сотрудничестве с классными руководителями привлекает обучающихся на творческие мастер-классы, проводимые в ИБЦ. Читальный зал не бывает пустым: на каждой перемене многие обучающиеся пользуются услугами библиотеки – читают журналы, справочную литературу, ищут информацию в Интернете, учащиеся группы продленного дня с удовольствием смотрят мультфильмы и детские фильмы.
- Показатель «читаемость» в этом году 20, при норме 17-22 книг, выданных 1-му читателю в год. Анализ читаемости показал, что в читальном зале учащиеся всех классов с удовольствием читают периодические издания. Учащиеся 1-4 класса были активнее всех на абонементе, регулярно производили обмен книг, систематически читали самостоятельно и по заданию учителя дома. Менее активно читали книги учащиеся 7-9 классов, но читали книги в основном по школьной программе. Читатели не только берут книги на абонементе, но и с удовольствием занимаются в читальном зале, на переменах играют в шашки, шахматы в игровой зоне.
- Показатель «обращаемость» – 1,8 книговыдачи, приходящихся на единицу фонда (при норме 3-1,4).
Показатель обращаемости характеризует степень использования книжного фонда. Для привлечения к чтению использовались такие формы работы, как громкие чтения, библиотечные уроки, книжные выставки и презентации выставок, информационные пятиминутки, массовые мероприятия, экскурсии, читательский марафон «Читаем на каникулах».
- Показатель «книгообеспеченность» - 10 книг, приходящихся на 1-го читателя, при норме 10-12 книг.
- Показатель «Процент охвата обучающихся ОО библиотечным обслуживанием» - 1,3 %

Анализируя показатели, можно сделать вывод: обучающиеся посещали ШИБЦ активно, обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались сетью Интернет. Педагог- библиотекарь оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Реклама деятельности библиотеки через общение с читателями, выставки, массовые мероприятия, сайт библиотеки и социальную сеть ВК.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Все обучающиеся 100% были обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе открыты 2 кабинета Точки роста: физическая лаборатория и химико - биологическая. Они оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Английский язык», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ООШ № 1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Английский язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем школа № 1 решено пополнить материальную базу. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19%
– регионального уровня		14
– федерального уровня		5 %)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4
– с высшей		2
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4
– от 55 лет		8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100)%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.