

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1»**

Рассмотрено

Руководитель ШМО


Карачёва Е. В. 

Протокол № 01

от 31.08.2023 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Пепчук Т. П. 

31.08.2023 г.

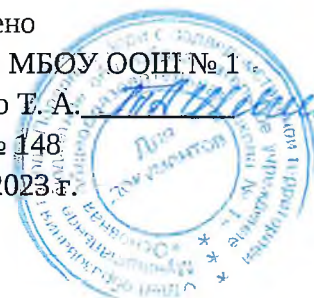
Утверждено

Директор МБОУ ООШ № 1

Шевченко Т. А. 

Приказ № 148

от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «История Мурманской области»
для 9 класса**

Составитель:

Кукишев Кирилл Михайлович,
учитель истории

н. п. Африканда
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Мурманской области» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также на основе программы «История Кольского Севера с древнейших времен по начало XXI века».

Цель программы: содействие формированию культуры исторического мышления, овладения элементарными методами исторического познания, предметных функциональных компетентностей, необходимых для активной творческой жизнедеятельности человека в современных условиях Кольского Заполярья, для становления гражданина, патриота Отечества и своего края.

Задачи программы:

- воспитание уважения к истории Кольского Севера и традициям региона, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах региональной истории как части отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями Кольского Севера;
- формирование опыта применения знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии.
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения истории края и его места в истории России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В целях реализации настоящей программы на изучение курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАСС

Введение – 1 час

Что изучает история Кольского края; цель и задачи курса. История Кольского Севера – часть истории России и мира. Источники по региональной истории Кольского полуострова. Основные периоды в истории Кольского Севера.

Раздел I. Кольский край в древности – 1 час

Появление человека на Кольском полуострове. Происхождение саами. Влияние географического положения и природных условий Севера на занятия и образ жизни людей. Стоянки первобытных людей на полуострове Рыбачий. Оленеостровцы. Первобытные верования и искусство: сейды и лабиринты (вавилонь), петроглифы.

Раздел II. Кольский край в средние века – 4 часа

Приход русского населения в Беломорье. Возникновение русских поселений, промыслов. Первые арктические плавания поморов. Взаимоотношения поморов с терской лопью (саами). Формирование поморской культуры.

Лапландия в составе Новгородской республики и Московского княжества. Государственное разграничение на Кольском Севере и отношения с Норвегией.

Общественная и экономическая жизнь Кольского края в XVI-XVII вв. Особенности становления и развития феодальных отношений. Христианизация саами, ее значение. Феодорит Кольский и Трифон Печенгский. Роль монастырей в жизни края. Возникновение Колы как административного, военного, промыслового и торгового центра. Воевода А.И. Палицын. Деятельность Строгановых на Мурмане. Международная торговля. Развитие промыслов. Возникновение продуктивного оленеводства. Ремесло. Судостроение.

Защита Заполярья от иностранных захватчиков в XVI-XVII вв.

Культура и быт населения края в XVI-XVII вв. Дети и их воспитание в поморских и саамских семьях.

Раздел III. Кольский край в Новое время – 5 часов

Кольский Север в период петровских преобразований. Кризис монастырских хозяйств. Создание Кольского китоловства. Развитие края во второй половине XVIII в. Особенности становления капиталистических отношений в крае. Влияние реформ Екатерины II на развитие Кольского Севера. Массовая ссылка в Колу.

Кольский Север в XIX веке. Установление российско-норвежской границы (1826 г.). Кольский край в эпоху либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в., особенности региональной модернизации. Колонизация Мурманского берега и ее последствия. Общественная жизнь в пореформенный период. Основание города Александровска.

Участие жителей края во внешне-политических событиях России в XIX в. Нападения англичан на Колу. Кольский Север в годы Крымской войны. Установление границы с Норвегией.

Культура и быт населения в XVIII-XIX вв. Научное изучение Кольского Севера.

Раздел IV. Кольский край в Новейшее время – 21 час

Тема 1. Кольский Север в начале XX в. – 2 часа

Особенности экономики края: рыбный и зверобойный промыслы, промышленность, продуктивное оленеводство.

Основные события общественной жизни края в годы Первой российской революции. Влияние Первой мировой войны на социально-экономическую и политическую жизнь Кольского Севера. Строительство Мурманской железной дороги, сооружение порта. Основание города Романов-на-Мурмане. Создание флотилии Северного Ледовитого океана.

Научное изучение Кольского Севера. Мурманская научно-промысловая экспедиция.

Повседневная жизнь, сельский и городской быт жителей Кольского полуострова в начале XX в.

Тема 2. Мурманский край в 1917-1920 гг. – 2 часа

Революционные события 1917 г. на Мурмане. Особенности установления советской власти в крае. Политика Советского правительства по развитию Мурманского края.

Гражданская война и интервенция на Кольском Севере.

Тема 3. Мурманский край в 20-30-е гг. – 3 часа

Изменение государственной границы на Севере.

Мурманская губерния в годы НЭПа. Мурман в плане ГОЭЛРО. Особенности ускоренной модернизации в крае. Стройки первых пятилеток на Мурмане. Мобилизационная политика и роль спецпереселенцев в крае.

Научные исследования на Кольском полуострове. Начало освоения Арктики. Северная научно-промысловая экспедиция. Развитие культуры и образования в крае.

Создание Северного военно-морского флота, его рост и укрепление.

Административно-территориальное деление в 20-30-е гг. и создание Мурманской области.

Тема 4. Мурманская область в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны – 4 часа

Стратегическое положение и территориальные изменения Мурманской области накануне Великой Отечественной войны. Заполярье в период советско-финской войны.

Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны в Заполярье. Освобождение Северной Норвегии. Особенности войны в Заполярье. Северные конвои.

Мобилизация всех сил на отпор врагу. Массовый героизм на фронте и в тылу. Партизанское движение. Мурманский тыл в годы Великой Отечественной войны.

Итоги Великой Отечественной войны в Заполярье и цена победы.

Тема 5. Мурманская область во второй половине XX в. – 6 часов

Изменение государственной границы на Севере после Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства: ремонт дорог и производственных зданий, возрождение рыбной индустрии, лесной, горно-химической и металлургической промышленности. Жилищное и культурно-бытовое строительство.

Развитие тяжелой индустрии в 50-80-е гг. Развитие энергетики в регионе. Рост мощностей рыбной промышленности. Внешнеторговые связи и освоение Арктики. Развитие Северного флота. Атомный флот.

Мурманская область на этапе перестройки. Экономическая жизнь Мурмана в 90-е гг. Переход к рыночной экономике и его последствия.

Общественно-политическая и культурная жизнь Мурманской области во второй половине XX века. Развитие международного сотрудничества.

Тема 6. Мурманская область на рубеже XX-XXI вв. – 2 часа

Социально-экономическое развитие Мурманской области в конце 90-х гг. Культура Мурманской области и развитие национальных отношений. Религиозная жизнь в крае.

Тема 7. Мурманский регион в первое десятилетие XXI в. – 1 час

Мурманская область как субъект Российской Федерации. Наш край в системе международных отношений

Мурманская область в стратегии усиления российского присутствия в Арктике.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час

Важнейшие этапы и особенности развития Мурманской области в XX - начале XXI в.: общество и процессы модернизации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания тем по формированию финансовой культуры в основной школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к истории Отечества и края; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего края;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям населения Кольского полуострова;
- развитие эстетического сознания через освоение историко-культурного наследия народов Кольского Севера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, связанные с историей Кольского полуострова и современным обществом, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

Предметные результаты

- овладение знаниями об историческом развитии края, представлениями о закономерностях развития Кольского Севера с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- даты, хронологические рамки, периоды наиболее значительных событий и процессов в истории края;
- основные этапы ключевых событий Кольского Севера с древности до 2023 г.;
- основные историко-краеведческие понятия, термины;
- места, обстоятельства, участники, результаты важнейших событий в истории края;
- важнейшие достижения культуры Кольского Севера.
- формирование умений применения исторических знаний об истории края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире:
- читать историческую карту Кольского края с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках по истории Кольского Севера;
- соотносить исторические события, процессы в развитии истории края с развитием страны в целом;
- излагать оценки важнейших событий и личностей в истории Кольского Севера;
- аргументировано высказывать свою точку зрения по наиболее значимым событиям, явлениям и процессам;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения истории края и его места в истории России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Введение	1
I.	Кольский край в древности	1
II.	Кольский край в Средние века	4
III.	Кольский край в Новое время	5
IV.	Кольский край в Новейшее время	21
	1. <i>Кольский Север в начале XX века</i>	2
	2. <i>Мурманский край в 1917-1920 гг.</i>	2
	3. <i>Мурманский край в 1920-1930-е гг.</i>	3
	4. <i>Мурманская область в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны</i>	4
	5. <i>Мурманская область во второй половине XX века</i>	6
	6. <i>Мурманская область на рубеже XX-XXI веков</i>	2
	7. <i>Мурманский регион в первое десятилетие XXI в.</i>	2
	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1
	<i>Резерв</i>	2
	Итого:	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://m.edsoo.ru/8a195608> - библиотека ЦОК (цифрового образовательного контента);
- <http://school-collection.edu.ru/>– единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://eor.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов;
- <http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки;
- <https://resh.edu.ru/> - официальный сайт Российской электронной школы.